

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель Управляющего совета  
Рыбкина Е.В.  
Протокол № 2 от 24.02.2015

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МБОУ «СОШ №10»  
Ряхов Д.Г.  
Приказ от 24.02.2015 №152



**Положение  
о профильных классах  
в МБОУ «СШ №10»**

Г.НИЖНЕВАРТОВСК

## **I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регулирует общие вопросы организации профильного обучения на уровне среднего общего образования в МБОУ «СШ № 10»

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» ( № 273-ФЗ от 29.12.2013 г), Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (утв. приказом Министерства образования РФ от 18.07.02г. № 2783), письмом Минобрнауки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения», Программой развития школы, Уставом школы.

1.3. Профильные классы открываются приказом директора при наличии квалифицированных педагогических кадров, необходимых научно-методических, учебных и материальных условий и соответствующего социального запроса учащихся, их родителей (законных представителей).

1.4. Образовательная организация несёт ответственность перед обучающимися, родителями (законными представителями) и учредителем за реализацию конституционных прав личности на образование, соответствие выбранных форм обучения возрастным психофизическим особенностям детей, качественное обучение и воспитание.

1.5. Прием в профильные 10 классы осуществляется в соответствии с Положением об индивидуальном отборе при приеме в 10 класс

## **2. Цели и задачи профильного обучения**

2.1. Становление профильного обучения на старшей ступени общего образования является одним из приоритетных направлений развития системы общего образования в Российской Федерации. Профильные классы позволяют за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования, способствуют формированию потребности обучающихся в непрерывном образовании и осознанному выбору ими дальнейшей профессиональной деятельности.

2.2 Профильное обучение - средство дифференциации и индивидуализации обучения, позволяющее за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности учащихся, создавать условия для обучения старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. Профильное обучение направлено на реализацию личностно-ориентированного учебного процесса. При этом существенно расширяются возможности выстраивания учеником индивидуальной образовательной траектории. Профильные классы дают повышенную подготовку по профильным дисциплинам, обеспечивают условия для развития и наращивания творческого потенциала, способствуют овладению навыками самостоятельной и научной работы.

3.4. Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Сокращение количества часов на их изучение, обозначенных в базисном учебном плане, не допускается.

3.5. Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. Увеличение количества часов по профилирующим дисциплинам осуществляется за счет вариативной части базисного учебного плана.

3.6. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения.

3.8. Элективные учебные предметы – обязательные для посещения обучающимися, входящие в состав профиля обучения курсы. Элективные учебные предметы поддерживают изучение основных профильных предметов на заданном профильным стандартом уровне или служат для внутрипрофильной специализации обучения и для построения индивидуальных образовательных траекторий.

3.9. Количество элективных учебных предметов, предлагаемых в составе профиля, должно быть избыточным по сравнению с числом элективных учебных предметов, которые обязан выбрать учащийся.

3.10. При организации проведения элективных учебных предметов могут использоваться возможности образовательных организаций среднего профессионального и (или) высшего профессионального образования, дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта, производственных предприятий, социально-общественных организаций.

3.11. В период каникул могут использоваться возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе образовательного учреждения.

3.12. Учебный план классов профильного обучения формируется с учетом мнения учащихся и их родителей (законных представителей).

3.13. Рабочие программы базовых и профильных предметов разрабатываются на основе соответствующих примерных программ,

3.14. Рабочие программы элективных учебных предметов, разрабатываются учителем самостоятельно или используются авторские программы элективных учебных предметов, прошедшие экспертизу

3.15. Учебно-воспитательный процесс предусматривает различные формы обучения и воспитания, направленные на развитие личности, творческих способностей, навыков самостоятельной работы, профессионального самоопределения.

3.16. С целью развития умения проводить самоанализ, выделять проблемы, определять и корректировать свой образовательный маршрут учащиеся классов с профильным обучением ведут портфолио.

#### **4. Система оценки качества обучения и освоения стандарта образования в профильном классе.**

4.1. Освоение учащимися стандарта по всем предметам инвариантной части учебного плана оценивается на общих основаниях в соответствии с действующим в образовательном учреждении Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации.

условии их наличия в образовательном учреждении, а в случае отсутствия – в другое образовательное учреждение, где существуют данные классы.

• Обучающимся в 10-х профильных классах может быть предоставлено право изменения профиля обучения в течение учебного года при следующих условиях:

- наличие в образовательном учреждении других профильных классов;
- отсутствие академических задолженностей за прошедший период обучения;
- самостоятельной сдачи зачётов по ликвидации пробелов в знаниях по предметам вновь выбранного профиля;
- письменного заявления родителей (законных представителей).

#### 5.5. Обучающиеся профильных классов обязаны:

- соблюдать Устав школы;
- выполнять правила для учащихся.

### **6. Управление**

6.1. Управление деятельностью классов с профильным обучением организуется в соответствии с Уставом школы и Правилами внутреннего распорядка школы.

6.2. Общее руководство профильными классами осуществляет директор школы. Непосредственное руководство учебной и воспитательной работой осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательному процессу.

6.3. Личностно-ориентированный подход в образовании в классах с профильным обучением обеспечивается психолого-педагогическим сопровождением.

6.4. Взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса обеспечивают классные руководители профильных классов.

### **7. Финансовое обеспечение**

7.1. Финансирование профильного класса в рамках учебного плана школы осуществляется за счет бюджетных средств в установленном порядке.

7.2. Для оказания общеобразовательной организацией дополнительных образовательных услуг могут привлекаться внебюджетные средства в соответствии с действующим законодательством.