



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
“СРЕДНЯЯ ШКОЛА 10”

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа 10»

«СОГЛАСОВАНО»:

на совещании педагогического
совета МБОУ «СШ №10»

Протокол № 16 от 05.04.2022

«СОГЛАСОВАНО»:

на заседании Управляющего совета
«МБОУ «СШ №10»

Протокол № 2 от 07.04.2022

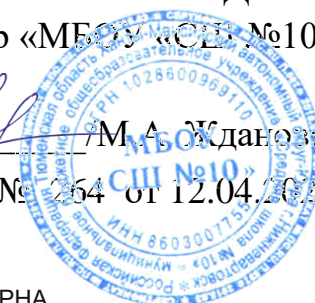
«УТВЕРЖДАЮ»

Директор «МБОУ «СШ №10»


М.А. Жданов/

Приказ № 264 от 12.04.2022

КОПИЯ ВЕРНА



ОТЧЕТ
о результатах самообследования за 2021 год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя школа 10»

Нижевартговск, 2022

Оглавление

1. ВВЕДЕНИЕ	4
2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	17
3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.....	29
4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	43
6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.....	ОШИБКА! ЗАКЛАДКА НЕ ОПРЕДЕЛЕНА.
7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	50
8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	72
9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ	76
10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	80
11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ	78
12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ	94
13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	94
14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.....	96
15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	97
16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	98
17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ № 10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТ	104

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.3 ст. 28; п.3 ч.2 ст.29).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Порядок проведения самообследования МБОУ «СШ №10».
- Протокол заседания Управляющего совета № 2 от 25.03.2021 года
- Приказ МБОУ «СШ №10» № 105 от 12.02.2021 г. «О проведении процедуры самообследования образовательной организации по итогам 2020 года».

1. ВВЕДЕНИЕ

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Тип	Общеобразовательная организация
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Ф.И.О. руководителя	Жданова Марина Александровна
Индекс	628609
Полный юридический адрес	Проспект Победы, 20 «в», г. Нижневартовск, Ханты-Мансийский автономный округ –Югра
Тип и название населенного пункта	Город Нижневартовск
Контактные телефоны/Факс	(3466) 24-41-01, 24-51-03/(3466) 24-41-01
E-mail	schoolnv-10@yandex.ru
Год основания	1976
Учредитель	Администрация города Нижневартовска. Функции и полномочия учредителя осуществляет от имени администрации города департамент образования

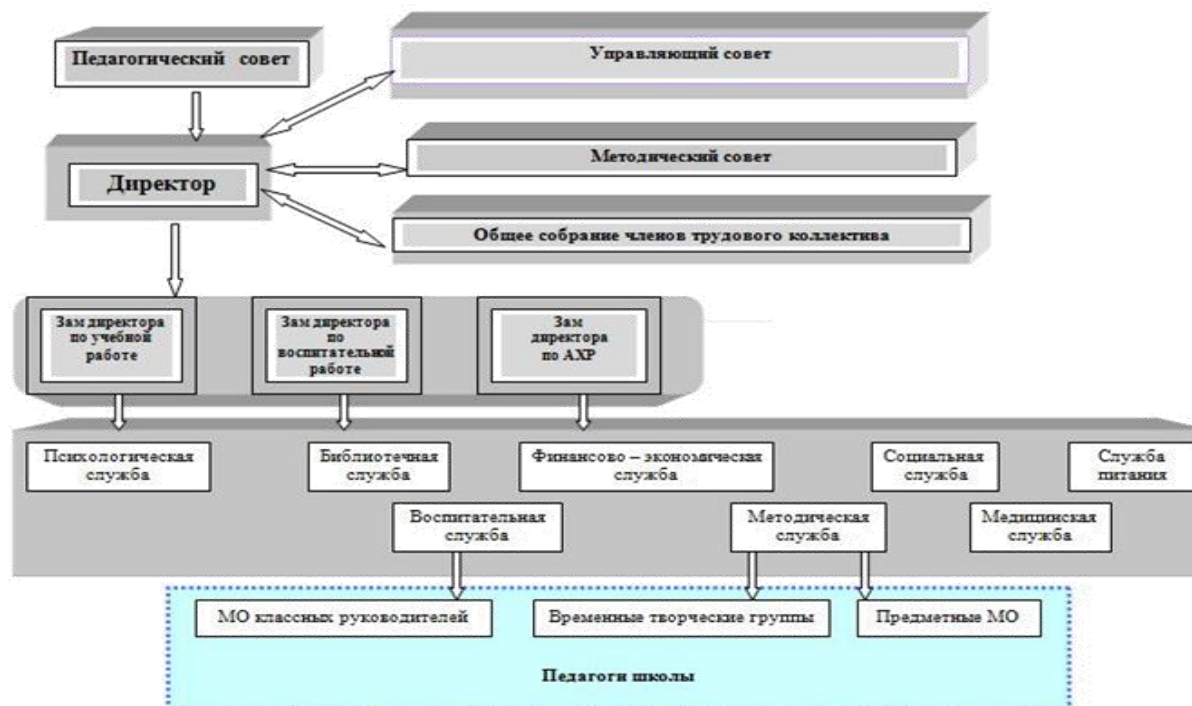
1.2. Организационно-правовое обеспечение

Деятельность образовательной организации регламентируется исполнением законодательно-нормативной базы федерального, регионального, муниципального, институционального уровней.

Наличие и реквизиты документов о создании общеобразовательного	Свидетельство о государственной регистрации выдано 19.07.1993 года за № 231 (серия НВ-11, регистрационный № 92 513).
--	--

учреждения.	Занесен в реестр РФ № КОД ОКПО 29655650
Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности	№2007 от 08.04.2015, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры (серия 86Л01 №0001218, срок действия – бессрочно) Право на осуществление образовательной деятельности по уровням: <ul style="list-style-type: none"> – начального общего образования; – основного общего образования; – среднего общего образования; – дополнительного образования детей и взрослых.
Наличие свидетельства о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации регистрационный №1107 от 01.06.2015 серия 86А01 №0000372
Устав школы (в новой редакции)	№131 от 11.02.2015

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации



Административные обязанности распределены согласно Уставу школы, штатному расписанию, тарифно-квалификационным характеристикам.

Состав управленческого аппарата:

Ф.И.О.	Должность
Рубцова Наталья Геннадьевна	Заместитель директора
Соколкина Ольга Павловна	Заместитель директора
Петлина Мария Олеговна	Заместитель директора
Булыгина Тамара Валериевна	Заместитель директора
Маланичева Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора
Яндулова Наталья Викторовна	Заместитель директора
Грачёва Светлана Владимировна	Главный бухгалтер

Должностные инструкции определяют конкретные направления работы каждого члена управленческого аппарата. Курируемые направления работы исключают дублирование, действия аппарата управления скоординированы и выверены, определена ответственность каждого за результаты работы по курируемым направлениям.

Основные формы координации деятельности аппарата управления общеобразовательного учреждения

Документально-распорядительные формы:	Организационные формы:
– Учредительная документация	– Общее собрание трудового коллектива
– Устав	– Педагогический совет
– Программа развития школы	– Методический совет
– Образовательная программа	– Административное совещание
– Годовой план работы	– Совещание при директоре
– Режима работы	– Управляющий совет
– Приказы	– Совет обучающихся

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей гуманитарного цикла (русский язык, литература);
- МО учителей гуманитарного цикла (иностранный язык, история, обществознание, право, экономика);

- МО учителей математического и естественно-научного цикла (математика, информатика, география, биология, химия, физика);
- МО учителей гуманитарно-эстетического цикла (технология, изобразительное искусство, музыка, мировая художественная культура, физическая культура);
- МО классных руководителей.

Эффективность организационно-управленческой структуры

Структура управления создана с учетом типа школы, ее специфики и задач, с целью эффективного и результативного выполнения государственного образовательного стандарта, федеральных государственных образовательных стандартов и муниципального задания.

Система управления школой имеет следующие характеристики:

- программно-целевое планирование;
- государственно-общественный характер;
- информатизация;
- трехуровневость, основанная на единстве «управления – соуправления – самоуправления».

Первый уровень: директор, собрание трудового коллектива, педагогический совет, управляющий совет.

Цель первого уровня - определение стратегических направлений развития школы.

Второй уровень: заместители директора, структуры, входящие в сферу руководства управленческой команды.

Цель второго уровня – тактическая реализация стратегических задач и прогнозов.

Третий уровень: ученическое и родительское самоуправление.

Цель третьего уровня – реализация принципа демократизации, открытости, общественного характера управления.

Сложившаяся модель управления соответствует функциональным задачам общеобразовательной школы. Органы коллегиального и общественного управления работают на основании Положений, определяющих их цели, направления, структуру, содержание. Управляющий совет – основная форма государственно - общественного управления в школе.

Управление учреждением - это сочетание коллегиальности и единоначалия. Эти два принципа продиктованы в ч.2 ст. 26 ФЗ «Об образовании в РФ». Коллегиальность один из основных принципов работы образовательной организации. Одним из коллегиальных органов является Управляющий совет, как один из органов государственно-общественного управления. Управляющий совет - новая форма государственно-общественного управления образованием, который создан в действительности как коллегиальный представительный орган реального совместного управления школой в

целом со стороны учредителя, директора, представителей учителей, других работников школы, учащихся и их родителей (законных представителей), представителей «внешкольной», но заинтересованной в делах школы, активной общественности, то есть действительным органом государственно-общественного управления образованием в школе и позволяет открыть школу и образовательное ведомство для общества.

Управляющий совет школы №10 в 2021 году осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральном законом от 12 января 1996г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», Уставом МБОУ «СШ 10» №875/36-01-П от 30.04.2020г. и иными локальными нормативными актам, а также регламентом Управляющего совета. Деятельность членов Управляющего совета основывается на принципах добровольности участия в его работе, коллегиальности принятия решений, гласности.

Управляющий совет школы №10 обеспечивал взаимодействие родителей (законных представителей) обучающихся с администрацией школы. Основная цель деятельности Совета заключается в решении вопросов, связанных с функционированием и развитием МБОУ «Средняя школа № 10» - осуществление общественно-государственного управления школой:

Развитие образовательной организации;

Совершенствование организационных, финансово-экономических и методических механизмов управления развитием образовательной организации;

Учет интересов и потребностей обучающихся, приоритетов социально-экономического и территориального развития субъекта Российской Федерации на основе прогнозных оценок развития рынка труда, потребностей функционирующих в субъекте Российской Федерации компаний и предприятий, предотвращение оттока выпускников образовательных организаций из субъекта Российской Федерации, а также на основе региональных стратегий социально-экономического и пространственного развития субъекта Российской Федерации на среднесрочный и долгосрочный периоды.

Деятельность Управляющего совета МБОУ «СШ №10» в 2021 году была направлена на решение следующих задач:

- Содействие созданию оптимальных условий для организации образовательного процесса.
- Продолжить реализацию Программы развития школы.
- Принять участие в деятельности школы по вопросам повышения качества образования.
- Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы, работа по привлечению внебюджетных средств.
- Участие в оценке качества и результативности труда работников школы.
- Информирование родителей и общественности о работе учреждения, Управляющего совета, в том числе через школьный сайт.

- Деятельность Управляющего совета основывается на принципах законности, гласности, коллективного, свободного обсуждения и решения вопросов, ответственности и подотчетности, на учете общественного мнения участников образовательного процесса и общественности.

Согласно Положению об Управляющем совете Совет:

- принимает программы развития, а также локальные акты школы, регулирующие вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета;
- рассматривает вопросы организации образовательной деятельности, развития учебнометодической и материально-технической оснащенности организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организует комиссии школы по направлениям деятельности общеобразовательной организации, создание конфликтных комиссий;
- вносит предложения в соответствующие органы о представлении к награждению работников организации, осуществляющей образовательную деятельность, государственными и отраслевыми наградами;
- выдвигает кандидатов на участие в конкурсах;
- вносит предложения директору школы в части:
- материально-технического обеспечения и оснащения образовательной деятельности, оборудования помещений организации, осуществляющей образовательную деятельность (в пределах выделяемых средств);
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательной деятельности;
- создания в организации, осуществляющей образовательную деятельность, необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- обеспечения прохождения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- мероприятий по обеспечению безопасности образовательной деятельности;
- организации иных мероприятий, проводимых в организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- организации работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
- соблюдения прав и свобод обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- структуры, компетенции, порядка формирования и работы органов самоуправления общеобразовательной организации;

– порядка и оснований отчисления обучающихся.

В 2021 году Управляющий совет МБОУ «СШ №10» принимал решение по вопросам, отнесенным к его компетенции уставом школы, а именно активно участвовал в решении вопросов связи с родительской общественностью; в выработке стратегии развития образовательной организации; в обсуждении учебных планов и используемых учебных программ; в разработке локальных актов, регулирующих вопросы, относящиеся к компетенции Управляющего совета; в подготовке и принятии публичного (ежегодного) доклада общеобразовательной организации; в организации образовательного процесса школы, участвует в процедуре независимой оценки деятельности школы.

Заседания проводились регулярно в соответствии с принятым планом работы на 2020-2021 учебный год. Всего было проведено 5 заседаний:

Повестка заседания №1.

1. Утверждение плана работы управляющего совета школы на 2021 год.
2. Исполнение финансово-хозяйственной деятельности, о расходовании внебюджетных средств за 2020 год.
3. Согласование направлений расходов на новый финансовый год.
4. Медицинское сопровождение образовательного процесса (изменения в связи с новыми условиями образовательного процесса).
5. Удовлетворенность питанием школьной столовой - анкетирование родительской общественности.
6. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.

Повестка заседания №2.

1. Согласование списка учебников, рекомендованных Минобрнауки России для образовательного процесса.
2. Проверка охраны труда и техники безопасности, соблюдения санитарно-гигиенических правил в классах.
3. Организация питания в школе.
4. Качество охранных услуг, предоставляемых частными охранными организациями.
5. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
6. Внеучебная занятость обучающихся.

Повестка заседания №3.

Итоги 2020/2021 учебного года.

1. О подготовке школы к новому 2021/2022 учебному году.
2. Организация отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний пришкольный лагерь.
3. Согласование положения «О родительском контроле организации горячего питания в МБОУ «СШ №10».
4. Согласование Положения о Публичном докладе МБОУ «СШ № 10» в новой редакции. Решение:

5. Информацию об итогах образовательной деятельности школы за 2020/2021 учебный год принять к сведению. Считать результаты образовательной деятельности школы за 2020/2021 учебный год удовлетворительными.
6. Принять информацию по подготовке школы №10 к новому учебному году к сведению;
7. Принять информацию по организации отдыха, оздоровления и трудоустройства обучающихся в летний период к сведению;
8. Согласовать локальный акт (положение) «О родительском контроле организации горячего питания в МБОУ «СШ №10»»;
9. Согласовать положение «О Публичном докладе МБОУ «СШ 10»»;

Повестка заседания №4.

1. Ознакомление с публичным докладом МБОУ «СШ №10» за 202/2021 учебный год.
2. Обеспечение безопасности образовательного процесса МБОУ «СШ №10» на новый 2021/2022 учебный год.
3. Согласование режима работы и календарного учебного графика работы ОО на новый 2021/2022 учебный год.
4. Согласование образовательных программ, учебных планов, профилей обучения, программы воспитания, программы наставничества для обучающихся МБОУ «СШ №10», находящихся в социально опасном положении и (или) проживающих в семьях, находящихся в социально опасном положении, состоящих на персонифицированном и иных видах профилактического учета на новый 2021/2022 учебный год.
5. Обеспечение обучающихся учебниками на 2021/2022 учебный год.
6. Согласование графика еженедельного родительского контроля за обеспечением обучающихся МБОУ «СШ №10» горячим питанием.
7. Об обеспечении питанием обучающихся МБОУ «СШ №10» на 2021/2022 учебный год.
8. Согласование программы развития МБОУ «СШ №10» на 2021/2025 годы.
9. Согласование стимулирующих выплат педагогическим работникам за качество работы.
10. Ребрендинг школьной столовой.

Повестка заседания №5.

1. Медицинское сопровождение образовательного процесса.
2. Удовлетворенность питанием школьной столовой - анкетирование родительской общественности.
3. Основные направления работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди обучающихся.
4. Внеучебная занятость обучающихся, вопросы организации праздничного поздравления обучающихся.
5. Обсуждение проекта «Модель организации получения общего образования лицами, имеющими нарушения слуха, и внедрения эффективных коммуникационных практик в образовательный процесс.

6. Информирование вопроса по стимулирующим выплатам педагогическим работникам за качество работы.

7. Согласование направлений расходов за 2021 финансовый год и планирование на новый 2022 финансовый год.

План работы Управляющего Совета на 2022/2023 учебный год будет принят на августовском заседании и представлен на сайте школы.

С учетом приоритетов развития на заседаниях Управляющего совета обсуждаются и принимаются значимые решения: контроль за выполнением школой закона «Об образовании в РФ», обсуждение и утверждение графика общешкольных мероприятий, обсуждение и утверждение планов работы органов ученического самоуправления, согласование сметы расходования бюджетных и внебюджетных средств, проведения ремонтных работ в летний период и подготовки школы к следующему учебному году, целевого использования бюджетных и внебюджетных средств и др. Очень важно, что механизм распределения бюджетных и внебюджетных средств стал прозрачным для родителей, средства тратились в соответствии со сметой, а приоритеты администрацией были выбраны правильно. Председателем комиссии взят на контроль вопрос об освещении школьной территории, а также привлечении родительской общественности в решении данной проблемы.

В работе Управляющего Совета уделялось внимание таким направлениям, как укрепление материально-технической базы школы, организация досуговой деятельности учащихся, занятости учащихся во второй половине дня. В МБОУ «СШ №10» созданы условия для оказания образовательных услуг на платной основе, а также дополнительных услуг на бесплатной основе в соответствии с интересами детей и запросами родителей. Прирост обучающихся, занятых дополнительными услугами на платной основе за 2021 год составил 23%.

Результаты опроса родительской общественности на предмет удовлетворенности качеством образования средствами портала системы образования города Нижневартовска в 2021 году - 84%.

В 2021 году членами Совета было уделено большое внимание вопросу питания, они рассматривали вопросы контроля горячего питания и соблюдения требований норм СанПиНа, был составлен график систематического контроля со стороны родительской общественности. Работая над вопросом организации питания в школьной столовой, члены Управляющего совета разное время осуществляли контроль за качеством питания. Родительский контроль принял участие в дегустации, контрольном взвешивании, замере температуры и контроле меню предлагаемых блюд (дегустации). Посетил пищеблок, ознакомился с локальными актами, изучил принцип организации питания в МБОУ «СШ №10». По результатам контроля составлялся акт, результаты которого представлялись на заседаниях УС, информировались участники образовательного процесса через участие представителей УС на общешкольных и классных родительских собраниях, работу школьного сайта. Согласно методическим рекомендациям МР 2.4.0180-20 «Родительский контроль за организацией горячего питания детей в общеобразовательных организациях» в школьной столовой организации питания

обучающихся МБОУ «СШ №10» было проведено анкетирование учеников и их представителей Удовлетворенности организацией школьного питания: в анкетировании приняло участие 262 человека, из них оценку «отлично» поставило 32%, «хорошо» - 40%, «удовлетворительно» - 23% и «неудовлетворительно» - 5%. Подавляющее большинство, а это 72% положительно оценили организацию школьного питания.

Особое внимание в школе уделяется развитию образовательной среды и совершенствованию материально-технической базы школы. Кабинеты, коридоры, актовый зал оснащены современными интерактивными приставками и панелями, заменены парты и шкафы во всех кабинетах школы, в кабинетах были заменены окна. Выполнены работы по замене всех деревянных оконных блоков на энергосберегающие; работы по капитальному ремонту пищеблока; открытие стоматологического кабинета.

С целью обеспечения безопасности участников образовательных отношений установлена пропускная система на территории и в здании школы, установлена система видеонаблюдения. Камеры системы видеоконтроля, расположены во внутренних помещениях здания и на прилегающей территории школы. В учреждении действует пропускной режим. В 2021 году учебном году заключен договор с ЧОО «Капкан» и охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия. В ночное время суток охрана осуществляется сторожами. Для осуществления системы контроля доступа на территорию и в здание школы в 2021 установлена система контроля доступа с электрозамком и домофоном. В течение учебного года запланированы тренировочные эвакуации, которые формируют слаженность действий всех обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС. Созданная в школе система комплексной безопасности соответствует требованиям и нормам, предъявляемым к образовательным организациям. В настоящее время предписания и представления надзорных и контрольных органов отсутствуют.

Взаимодействие Управляющего совета с администрацией школы строится на принципах взаимопонимания и взаимодоверия. Во всех вопросах, требующих согласования действий между администрацией школы и Управляющим советом, всегда удается выработать согласованную, взаимоприемлемую точку зрения. На большинство заседаний Управляющего совета приглашались представители коллектива школы, ответственные за работу по рассматриваемым вопросам, которые знакомили членов Управляющего Совета с текущим положением дел, вносили предложения и отвечали на возникающие, в процессе обсуждения, вопросы. Подобное взаимодействие позволяло Управляющему совету принимать всесторонне взвешенные, верные решения и в дальнейшем контролировать их исполнение на всех этапах. Такое взаимодействие создает основу для дальнейшей конструктивной работы Управляющего совета, руководства школы и ее профессионального коллектива по определению необходимых нововведений и изменений, призванных обеспечить осуществление миссии школы и достижение согласованных общих целей.

В настоящее время Управляющий совет имеет авторитет и поддержку родительской общественности, тесно

сотрудничает с администрацией и педагогическим коллективом школы в качестве основного партнера и помощника.

Итак, за 2021 год работы Управляющего совета можно уже говорить о некоторых положительных результатах его работы. Без участия общественности в управлении школой и развития государственно-общественного взаимодействия решение одной из важнейших задач школы - формирование у учащихся необходимой культуры для жизни в гражданском обществе - представляется невозможным. Управляющий совет позволяет школе и представителям общества согласовать свои интересы и цели в сфере общего образования непосредственно в школе. При этом учитываются местные, в том числе, национально-культурные, социальные и экономические условия. УС способствует распределению между школой и обществом задач по достижению этих общих целей, совместным действиям и оценке продвижения к своим целям. Успехи вознаграждаются, а из неудач делаются выводы.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Вид права	Оперативное управление. Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления зданием и строением: 86-АБ 462948 от 18.07.2012 г., выдано Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Ханты-Мансийскому автономному округу – Югре.
Объект права	Школа № 10, назначение: нежилое, 4 – этажный, общая площадь 6 018,1 кв.м, инв.№ 2723, лит. А,А2,А3

Учреждение расположена в типовом здании (введено в эксплуатацию в 1976 году). Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Школа имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Территория школы имеет металлическое ограждение. Школа оснащена медицинским и пищевым блоками, библиотекой, актовым залом, спортивными залами.

Число учебных кабинетов – 37. В их числе профильные учебные кабинеты:

- открытая спортивная площадка, $S = 1608,75\text{м}^2$;
- закрытые спортивно-гимнастических залы – 2 (два), $S = 423\text{ м}^2$;
- зал хореографии;
- кабинет ОБЖ;
- компьютерные классы-2;
- мобильный класс - 3;
- библиотека с медиатекой;
- Музей боевой и трудовой славы;

- зал безопасности дорожного движения;
- кабинеты технологии (слесарно-столярная, швейная мастерские, кулинария);
- кабинеты: химии, физики, географии, биологии;
- лингафонный кабинет;
- кабинеты социального педагога и психолога;
- сенсорная комната для психологической разгрузки.

В школе имеются 37 проекторов, 9 интерактивных досок и 28 - магнитно-маркерных, 37 документ-камер, 120 персональных компьютеров, задействованных в учебном процессе. В 2020 году приобретены 6 конструкторов для кружка робототехники, стол для рисования песком, оборудование для сенсорной комнаты и д.р.

В 100% учебных кабинетах рабочее место учителя обеспечено персональным компьютером, принтером. 100% компьютеров имеют выход в Интернет и объединены в локальную сеть. Это позволяет вести весь документооборот школы в электронном виде.

Адрес сайта: МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Главная (edu-nv.ru)

E-mail: schoolnv-10@yandex.ru

Все образовательные программы полностью обеспечены необходимыми финансовыми, кадровыми, материально-техническими и другими ресурсами, позволяющими реализовывать образовательные программы в полном объеме.

1.5. Анализ контингента обучающихся

Таблица: **Наполняемость классов:**

Уровни обучения	Кол-во уч-ся на начало года	Кол-во уч-ся на конец года (на 09.01.2022 г.)
1 – 4 классы	391	393
5 – 9 классы	376	413
10 – 11 классы	58	59
Итого:	825	865

Таблица: **Социальный паспорт семей учащихся МБОУ «СШ № 10»:**

№	Характеристика	КОЛ-ВО
---	----------------	--------

I. Социальный паспорт семьи		
1	Общее число семей, из них:	694
2	Полные семьи	452
3	Неполные семьи:	242
	- в разводе	136
	- лишены родительских прав	2
	- родитель умер	26
	- мать одинокая	78
	- родители находятся в местах лишения свободы	0
4	Обеспечиваются бесплатным питанием	245
5	Дети из многодетных семей	178
6	Дети из малообеспеченных семей	51
7	Опекунские семьи:	11
	- с приемными детьми	1
	- опекунские семьи	10
	Дети, оставшиеся без попечения родителей	14
8	Семьи с детьми-инвалидами	3
9	С родителями-инвалидами	0
10	Кол-во беженцев	0
10.1	Кол-во уч-ся в ОУ, не имеющих гражданства РФ	35
11	Семьи коренных народов Севера	4
12	Семьи, приехавшие из зоны Чернобыльской АЭС или в которых родители принимали участие в ликвидации данной аварии	0
13	Семьи, в которых родители принимали участие в военных действиях (Афганистан, Чеченская республика)	11
II	Учащиеся, состоящие на учете в МКДН (в школе):	3
1	- ОДН ОП УМВД РФ	2
2	- семьи, находящиеся в социально – опасном положении	9
III	Дети-инвалиды и дети с ОВЗ	10
	Дети-инвалиды с ОВЗ	2
	Дети с ОВЗ	8

Таблица: Сохранность контингента обучающихся:

Всего обучающихся	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 (1 полугодие)
	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
на начало учебного года	732	778	810	825	871
на конец учебного года	729	771	790 (09.01.2019)	-	865 (09.01.2021)
прибыли в течение учебного года	21	23	23	36	19+
выбыли в течение учебного года	24	30	34	8	24+
	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия	причины выбытия
по семейным обстоятельствам, переезд в другой город	10	13	16	11	11
перевод в другое ОУ, смена места жительства в городе	14	17	18	4	13

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации

Деятельность педагогического коллектива школы направлена на повышение качества образования, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования, и формирование готовности и способности обучающихся к саморазвитию и социальной активности.

Основным механизмом осуществления основной образовательной программы МБОУ «СШ № 10» является учебный план школы, который разработан для начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования с учётом преемственности программ по уровням обучения.

Содержание образования в школе в 2021 году, заложенное в учебном плане, решало следующие задачи:

- Обеспечение нарастающего результата овладения обучающимися основной образовательной программой в условиях введения ФГОС, единого государственного экзамена, основного государственного экзамена.
- Сохранение здоровья обучающихся как одного из ведущих показателей конкурентоспособной личности.
- Развитие педагогического потенциала в образовательной деятельности – как гарантии обеспечения качественного

образования.

- Совершенствование организационно-управленческих форм и механизмов развития воспитательной компоненты по реализации государственной «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и «Концепции дополнительного образования детей».
- Совершенствование системы управления, обеспечение положительной динамики качественных показателей эффективности деятельности школы как составляющей единицы муниципальной системы образования.

Исходя из проблем по итогам анализа работы за 2020-2021 учебный год, на 2021-2022 учебный год были поставлены следующие задачи:

- повышение среднего тестового балла ГИА до муниципального уровня;
- обеспечение повышения результатов участия школьных команд в конкурсах муниципального уровня;
- повышение эффективности профилактической работы, снижение количества правонарушений;
- обеспечение роста результатов мониторинга профессиональной деятельности педагогических кадров;
- обеспечение качества обучения через повышение эффективности урока;
- повышение результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах;
- повышение рейтинга школы по результатам и показателям муниципального мониторинга.

Результаты выполнения задач:

1. Отсутствие предписаний надзорных органов.
2. Выполнение муниципального задания на оказание муниципальных услуг на достаточном уровне.
3. 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании. 100% выпускников 11-х классов получили аттестаты о среднем общем образовании
4. Наличие призёров и победителей муниципального, регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников.
5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности школы на 100%.
6. Применение информационных технологий в образовательной деятельности и обеспечение использования электронных образовательных ресурсов.
7. Соответствие условий требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
8. В школе организована эффективная физкультурно-оздоровительная и спортивная работа.
9. Обеспечена комплексная безопасность образовательной деятельности.
10. Информационная открытость школы (систематически обновляется сайт, наличие в открытом доступе публичного доклада, отчета о самообследовании).

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-8-х классов, по шестидневной учебной неделе – для 9–11-х классов. Занятия проводятся в две смены: обучающиеся 1-5, 6б, 9–11-х классов обучаются в первую смену, во вторую – обучающиеся 6, 7, 8-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Нижневартовска в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;
4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Школа осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для 10 класса обучающихся по ФГОС, для обучающихся 11 класса по ГОС, образовательной программой среднего общего образования.

- начального общего образования (1-4 классы);
- основного общего образования (5-9 классы);
- среднего общего образования (10-11 классы).

Обновление содержания образования 2020/21 учебном году было связано с реализацией: в 1-4-х классах федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования; в основной школе – с переходом 5-9, 10-х классов на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования,

среднего общего образования.

Таблица: **Режим образовательной деятельности:**

Учебный год	Количество смен	Учебная неделя	Продолжительность учебного года 1кл/3-4кл./5-11 кл.
2020/21	2	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель
2019/20	1	пятидневная (1-8 класс) шестидневная (9-11 классы)	33/34/35 недель
2018/19	1	пятидневная (1-11 класс)	33/34/35 недель

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО), согласованы с департаментом образования г. Нижневартовска.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Таблица: **Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10»:**

Учебный план для 1 - 4 -х классов МБОУ «СШ №10» на 2020/2021 учебный год							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год ¹				Всего	Формы промежуточной аттестации
		I	II	III	IV		
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	3,5(119)	14 (472)	Диктант
	Литературное чтение	3,5 (115)	3,5 (119)	3,5 (119)	2,5(85)	11 (438)	Контрольный работа

Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	-
	Литературное чтение на родном языке (литературное чтение на русском языке)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	0,5 (17)	2 (68)	-
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2 (68)	2 (68)	2 (68)	6 (204)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Математика и информатика	Математика	4 (132)	4 (136)	4 (136)	4 (136)	16 (540)	Контрольная работа
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2 (66)	2 (68)	2 (68)	2 (68)	8 (270)	Тестирование
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1 (34)	1 (34)	-
Искусство	Музыка	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
	Изобразительное искусство	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Технология	Технология	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Физическая культура	Физическая культура	3 (99)	3 (102)	3 (102)	3 (102)	12 (405)	Годовая отметка как средне арифметическая четвертных отметок
Итого: Обязательная часть		20 (660)	22 (748)	22 (748)	22 (748)	86 (2904)	-
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого: Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1 (33)	1 (34)	1 (34)	1 (34)	4 (135)	-
Итого по УП		21 (693)	23 (782)	23 (782)	23 (782)	90 (3039)	-
<i>Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН</i>		<i>21 (693)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>23 (782)</i>	<i>90 (3039)</i>	-

Таблица: Учебный план для 5 - 9 -х классов МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год								Форма промежуточной аттестации
		5 А,Б,В		6 А,Б,В		7 А,Б,В		8 А,Б,В		
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	Русский язык	5	170	6	204	4	136	3	102	Контрольный диктант (без грамматического задания)
	Литература	3	102	3	102	2	68	2	68	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Родная литература	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	34							Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	3	102	3	102	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика	5	170	5	170					Контрольная работа
	Алгебра					3	102	3	102	Тест
	Геометрия					2	68	2	68	Тест
	Информатика					1	34	1	34	Тест
Общественно-научные предметы	История России									
	Всеобщая история	2	68	2	68	2	68	2	68	Тест
	Обществознание			1	34	1	34	1	34	Тест
	География	1	34	1	34	2	68	2	68	Тест
Естественно - научные предметы	Физика					2	68	2	68	Контрольная работа
	Химия							2	68	Тест
	Биология	1	34	1	34	1	34	2	34	Тест
Искусство	Музыка	1	34	1	34	1	34	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок

	Изобразительное искусство	1	34	1	34	1	34			Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Технология	Технология	2	68	2	68	2	68	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности							1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Физическая культура	2	68	2	68	2	68	2	68	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
ИТОГО		28	952	29	986	30	1020	31	1020	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
Математика и информатика	Алгебра					1	34	1	34	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	34	1	34	1	34	1	34	-
ИТОГО		1	34	1	34	2	68	2	68	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5- дневной рабочей неделе		29	986	30	1020	32	1088	33	1088	-
Внеурочная деятельность		10	340	10	340	10	340	10	340	-

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		9 А,Б,В		
<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык и литература	Русский язык	3	102	Контрольная работа
	Литература	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Родная литература	0,5	17	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок

Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России			-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	102	Контрольная работа
Математика и информатика	Математика			-
	Алгебра	3	102	Тест
	Геометрия	2	68	Тест
	Информатика	1	34	Тест
Общественно-научные предметы	История России	3	102	Тест
	Всеобщая история			
	Обществознание	1	34	Тест
	География	2	68	Тест
Естественно - научные предметы	Физика	3	102	Контрольная работа
	Химия	2	68	Тест
	Биология	2	68	Тест
Искусство	Музыка			-
	Изобразительное искусство			-
Технология	Технология			-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
	Физическая культура	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое четвертных отметок
ИТОГО		33	1122	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>				
Математика и информатика	Алгебра	1	34	-
	Информатика	1	34	-
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	34	-
ИТОГО		3	102	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе		36	1224	-
Внеурочная деятельность		10	340	-

Таблица: Учебный план для 10а класса МБОУ «СШ №10» (технологический профиль):

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год		Форма промежуточной аттестации
		10 А			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Родная литература	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	68	Тест
	Обществознание	Б	2	68	Тест
Математика и информатика	Математика	У	6	204	Тест
	Информатика	У	4	136	Тест
Естественные науки	Физика	У	5	170	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Физическая культура	Б	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
ИТОГО			33	1122	
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Индивидуальный проект			1	34	
Элективные учебные предметы					
Русский язык и литература	Русский язык		1	34	
Математика и информатика	Компьютерная графика		1	34	
	Математика		1	34	
ИТОГО			4	136	

Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе	37	1258	
Внеурочная деятельность	10	340	

Учебный план для 10б класса МБОУ «СШ №10» (универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю/год		Форма промежуточной аттестации
		10б класс (2021-2022)			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1	34	Контрольная работа
	Литература	Б	3	102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Родная литература	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3	102	Контрольная работа
Общественные науки	История	Б	2	70	Тест
	Экономика	Б	1	34	Тест
	Право	Б	1	34	Тест
	Обществознание	Б	2	70	Тест
	География	Б	1	34	Тест
Математика и информатика	Математика	Б	4	136	Тест
	Информатика	Б	1	34	Тест
Естественные науки	Физика	Б	2	34	Контрольная работа
	Химия	Б	1	34	Тест
	Биология	Б	1	34	Тест
	Астрономия	Б	1	34	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1	34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодовых отметок
	Экология				-

	Физическая культура	Б	3	102	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
ИТОГО:			30	990	
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору					
Индивидуальный проект			1	34	
Элективные учебные предметы и курсы по выбору					
Русский язык и литература	Русский язык		2	68	
Математика и информатика	Математика		2	68	
Естественные науки	Биология		1	34	
Общественные науки	Обществознание		1	34	
ИТОГО			7	238	
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной рабочей неделе			37	1228	
Внеурочная деятельность			10	340	

Таблица: Учебный план для 11 А класса МБОУ «СШ №10»:

Предметные области	Учебные предметы	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год	Уровень изучения предмета	Количество часов в неделю / год	Форма промежуточной аттестации
		11а класс (2021-2022)				
		социально - экономический		технологический		
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1		34	Контрольная работа
	Литература	Б	3		102	Контрольная работа
Родной язык и родная литература	Родной язык	Б	1		34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
	Родная литература	Б	1		34	Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	Б	3		102	Контрольная работа

Общественные науки	История	Б		2		68		Тест	
	Экономика	У	2	68				Тест	
	Право	У	2	68				Тест	
	Обществознание	Б		2		68		Тест	
	География	Б	1	34				Тест	
Математика и информатика	Математика	У		6		204		Тест	
	Информатика	Б	1	34		У	4	136	Тест
Естественные науки	Физика					У	5	170	Контрольная работа
	Химия	Б		1		34		Тест	
	Биология	Б	1	34				Тест	
	Астрономия					Б	1	34	Тест
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1		34		Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок	
	Физическая культура	Б		3		102		Годовая отметка как среднее арифметическое полугодových отметок	
ИТОГО		31		1054		34		1156	
Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору									
Индивидуальный проект				1		34			
Элективные учебные предметы									
Русский язык и литература	Русский язык			2	68				
Математика и информатика	Компьютерная графика					1		34	
	Математика			2	68				
Естественные науки	Химия					1		34	
Общественные науки	Обществознание			1	34				
ИТОГО				6	204		3		102
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6- дневной рабочей неделе				37	1258		37		1258
Внеурочная деятельность				10		340			

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных

образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Мобильное электронное образование, Открытая школа, Учи.ру, Российская электронная школа, Якласс, Zoom.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе по сравнению с прошлыми периодами. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неготовность родителей работать в данном режиме в части контроля за присутствием школьников на онлайн уроках, выполнением ими заданий и организация взаимодействия по отправке на проверку выполненных детьми работ;

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

3.КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Основополагающим в развитии образовательной организации и достижении нового качества образования является обеспечение и развитие ее кадрового потенциала. Кадровый состав школы имеет достаточно высокий образовательный и квалификационный уровень. В 2021 году аттестацию прошли 5 педагогов: 2 человека – на присвоение первой квалификационной категории, 3 человека – на присвоение высшей квалификационной категории.

Школа укомплектована педагогическими кадрами на 100 %.

Руководящие работники - 7 чел. (заместители директора по учебной работе - 2 чел., заместитель по методической работе – 1 чел., заместитель директора по воспитательной работе - 1 чел., заместитель директора по АХР - 1 чел., заместитель директора по безопасности – 1 чел., главный бухгалтер - 1 чел., заведующий библиотекой - 1 чел.);

- педагогические работники - 52 чел. (2020 год - 53), из них:
- учителя - 44 чел. (2020 г. – 45 чел.);
- прочие педагогические работники - 9 чел. (социальный педагог - 2 чел., педагог- психолог - 1 чел., преподаватель-организатор ОБЖ - 1 чел., инструктор по физической культуре - 2 чел., педагог-организатор - 3 чел.).

По возрастному составу в школе преобладает группа педагогических работников в возрасте от 55 лет и старше (34,4%), вторая группа по наибольшей численности - от 45 до 54 лет (27,8%).

В школе реализуется программно-целевой подход к решению проблем кадровой политики, что позволяет многие годы сохранять стабильность кадрового состава, обеспечивать плановый приток целеустремленных, инициативных, грамотных молодых педагогических работников и целенаправленную деятельность по развитию кадрового корпуса.

Доля молодых педагогических работников до 35 лет в 2020 году составила 21,3% (13 человек) (2019 год - 23 %), до 30 лет 19,6 % (12 человек) (2020год - 15 %). Очевидно преобладание педагогов-женщин - 91,8 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

ВЫВОД: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по методической работе необходимо проработать вопрос с руководителями методических объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ:

Состав и квалификация педагогических кадров ОУ:

Таблица: **По стажу работы/образованию/категории**

До 2-х лет	3-5 лет	6 - 15 лет	16 - 20 лет	свыше 20 лет
1	8/18.2%	10	3	22

Педагоги	2018/Всего 48 чел.		2019/ Всего 48 чел.		2020/ Всего 51 чел.		2021/Всего 44	
	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%
Имеют образование:								
- высшее профессиональное образование	45	92	43	90	48	94,1	41	93.2

- среднее профессиональное образование	4	8	5	10	3	5,9	3	6.8
Имеют квалификационные категории:								
- высшую	22	45	21	44	24	47	24	54.5
- первую	6	12	2	4	6	11,5	7	15.9
- соответствие занимаемой должности	5	10	8	17	8	16	5	11.4
- без категории	16	33	17	35	13	25,5	8	18.2
Администрация	Всего 7		Всего 7				7	
	Чел.	Чел.	%	%				
Имеют образование:								
- высшее профессиональное образование	7	100	7	100	7	100	7	100
- среднее профессиональное образование	0	0	0	0	0	0		

Таблица: Количество работников, имеющих знаки отличия:

Ветеран труда	Нагрудный знак «Почетный работник общего образования РФ	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	Почетная грамота Департамента образования и молодёжной политики ХМАО-Югры	Почетная Грамота Главы города Нижневартовска
7	2	4	15	29

Школа укомплектована квалифицированными кадрами - специалистами по предметным областям:

Предметные области:	2018	2019	2020	2021
учителей русского языка и литературы	6	4	4	5
учителей математики	3	3	3	3
учителей информатики	1	1	1	1
учителей истории	2	2	2	2
учителей географии	1	1	1	1

учителей иностранных языков	5	5	5	5
учителей физики	1	1	1	1
учителей химии	1	1	1	0
учителей биологии	1	1	1	1
учителей изобразительного искусства и черчения	1	1	1	1
учителей музыки	0	0	0	0
учителей технологии	2	2	2	1
учителей физической культуры	4	4	4	2
учителей ОБЖ	1	1	1	1
учителей начальных классов	14	15	15	13
педагогов-психологов	1	1	1	1
социальных педагогов	1	1	1	2

Таблица: **Категорийность**

Год	Всего педагогов	По квалификационным категориям – 58,8% аттестованы			Повысили квалификацию (курсы повышения квалификации)
		высшая	I	СЗД	
2021	44	3/1,32	2/0,88	6	39/88,6
2020	51	3/5,9%	4/7,8%	2/4%	28/54,9
2019	48	11/23%	3/6%	2/4%	24/50%
2018	49	5/10%	1/2%	6/12%	21/43%
2017	48	2 /4%	1/2%	3/6%	22/46%

Вакансии (педагогические):

Количество ставок - 0

Укомплектованность педагогическими кадрами – 100%

ВЫВОД: Увеличилось количество учителей с высшим образованием. Увеличилось количество учителей с высшей и первой квалификационными категориями – на 1,32% (в 2020 году было 5,9%) и составляет 75% педагогов высшей и первой категории (в 2020 году было 58,8%), молодые и вновь прибывшие специалисты не имеют еще категории.

1. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 3 года

В 2020-2021 учебном году ввиду особых условий промежуточная аттестация для учащихся 1-8, 10 классов: по результатам первой-третьей четвертей для всех дисциплин, кроме русского языка и математики по которым обучающиеся написали обязательные итоговые контрольные работы в дистанционном формате. Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2019–2020 учебного года.

Таблица: Статистика показателей за 2017–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	777	790	865	843
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	0	2	7	5
	– начальная школа	0	2	1	2
	– основная школа	0	0	6	3
	– средняя школа	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	2	4	1	3
	– в основной школе	0	3	1	0
	– средней школе	2	1	0	3

ВЫВОД: Приведенная статистика показывает, что в 2020-2021 учебном году количество обучающихся, оставленных на повторное обучение в основной школе уменьшилось, число окончивших школу с аттестатом особого образца увеличилось до 3 человек.

4.2. Анализ результатов обучения за 2020/2021 учебный год

Таблица: Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	103	103	100	67	65,05	10	9,71	0	0	1	0,97
3	93	92	98,92	52	55,91	9	9,68	1	1,08	1	1,08
4	94	93	98,94	43	45,74	3	3,19	1	1,06	0	0
Итого	290	288	99,31 (+0,32)	162	55,86 (+15,31)	22	7,59 (-1,4)	2	0,69 (+0,34)	2	0,69 (-0,35)

ВЫВОД: сравнительные результаты с предыдущим периодом показывают, что на ступени начального общего обучения немного увеличился процент обученности (+0,32) в целом по школе, значительно увеличилось число обучающихся имеющих «4» и «5» по итогам учебного года (+15,31%), однако отличников стало на (-1,4%). Снизилось число переведенных условно на 0,35%, однако увеличилось число неуспевающих (+0,34).

Таблица: Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год (всего)		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	78	75	96,15	28	34,15	0	0	3	3,85	0	0
6	82	81	98,78	24	29,27	1	1,22	1	1,22	0	0
7	75	74	98,67	12	16	0	0	1	1,33	0	0

8	79	75	94,94	9	11,39	1	1,27	4	5,06	2	2,53
9	88	86	97,73	25	28,41	3	3,41	0	0	1	1,14
Итого	402	387	92,27 (-4,68)	98	24,38 (-1,8)	5	1,24 (+0,17)	9	2,24 (+0,71)	3	0,75 (-0,78)

ВЫВОД: сравнительные результаты с предыдущим периодом показывают, что на ступени основного общего обучения немного увеличилось количество обучающихся имеющих отметки «5» (+0,17) и процент неуспевающих обучающихся (+0,71). По остальным показателям наблюдается снижение особенно по показателю обученность.

В 2021 году 88 учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания двое обучающихся не получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2021 года для учеников 5–8-х, 10-11 классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Руководителям методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Таблица: Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие (всего)	Окончили год	Не успевают	Переведены условно
--------	-------------------	-----------------	----------------------------	--------------	-------------	--------------------

		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
10	27	24	88,89	9	37,5	1	4,1	3	12,5	3	12,5
11	30	30	100	9	30	3	10	0	0	0	0
Итого	57	54	94,74 (+0,19)	18	33(+5,73)	4	7,05 (+1,59)	3	5,26 (+5,26)	3	5,26 (-0,20)

ВЫВОДЫ: результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году остались увеличилось не значительно, увеличилось количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5» и только на «5», однако, увеличилось количество неуспевающих в 10 классе, но данные обучающиеся планируют продолжить обучение в учреждениях СПО.

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 27 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали все обучающиеся. Аттестат получили все выпускники.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

На основании Приказа Министерства просвещения России и Рособнадзора № 104/306 от 16.03.2021 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку в формате ОГЭ. Для участников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов ГИА по их желанию проводилась только по одному обязательному учебному предмету по их выбору.

В 2020- 2021 учебном году в 9-х классах обучалось 88 учеников. Допущены были к государственной итоговой аттестации 86 обучающихся, один обучающийся, имеющий статус ОВЗ, выбрал для сдачи русский язык.

Каждый выпускник 9 класса в этом году выбрал предмет, по которому он писал в конце года итоговую контрольную работу. Указанные контрольные работы стали компромиссной заменой ОГЭ по выбору:

- химию – 1 обучающихся (9 «А» – 1 человека);
 - литературу – 1 обучающихся (9 «Б» – 1 человек);
 - иностранный язык – 3 обучающихся (9 «А» – 1 человек, 9 «Б» – 1 человека, 9 «В» – 1 человек);
 - биологию – 5 обучающихся (9 «А» – 3 человек, 9 «Б» – 2 человек);
 - географию – 15 обучающихся (9 «А» – 2 человека, 9 «Б» – 2 человек, 9 «В» – 11 человека);
 - информатику и ИКТ – 26 обучающихся (9 «А» – 9 человека, 9 «Б» – 8 человек, 9 «В» – 9 человека);
 - обществознание выбрали 36 обучающихся (9 «А» – 14 человек, 9 «Б» – 13 человек, 9 «В» – 9 человек);
- историю, физику не выбрал никто.

Таблица: Общая численность выпускников 2020-2021 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	88	30
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	88	30
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	86	30
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	86	30

Результаты 11-х классов:

В 2021 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. По результатам проверки все 30 обучающихся получили «зачет».

В 2021 году условия получения аттестата изменились. Выпускники, поступающие в вузы, сдавали ГИА в форме ЕГЭ. Выпускники, которые поступать в вуз не планируют, сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Для выпускников, поступающих в вузы, обязательным был один ЕГЭ по русскому языку. На основании результатов этого экзамена выпускникам были выданы аттестаты за 11-й класс. Количество сдававших обязательный ЕГЭ по

русскому языку – 27 человек; преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Выпускники, не поступающие в вузы, сдавали два обязательных экзамена в форме ГВЭ – по русскому языку и математике. На основании результатов этих экзаменов им выданы аттестаты. Количество сдававших экзамены в форме ГВЭ по русскому языку и математике – 3 человека, успешно сдали все обучающиеся.

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2020 – 2021 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием, – 3 человек, что составило 10 процентов от общей численности выпускников.

Таблица: **Выбор экзаменов выпускниками:**

Всего выпускников	Русский язык (в том числе в форме ГВЭ)	Математика (в форме ГВЭ)	Математика (профильная)	Физика	Химия	Информатика	Английский язык	Биология	История	Обществознание	Литература
30	30	3	21	5	3	4	3	4	1	12	4

Количество выбранных выпускниками экзаменов

Всего выпускников	В форме ГВЭ		Сдавали 2 предмета		Сдавали 3 предмета		Сдавали 4 предмета		Сдавали 4 предмета	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
30	3	10	6	20	13	43	7	23	1	3

В 11 классе были выбраны выпускниками ЕГЭ по 10 различным дисциплинам учебного плана, требующим высокого уровня самостоятельности, широты обобщения, эрудиции. Разнообразие выбора экзаменов позволило выпускникам продемонстрировать их индивидуальные предпочтения, склонности и способности, будущие профессиональные намерения.

ГВЭ по математике и русскому языку сдали все выпускники.

сдавших экзамены по выбору Кол-во	Кол-во выбранных экзаменов (всего)	успешно сдавших экзамены по выбору		Высокие результаты (80 -100)	
		Кол-во	%	Кол-во	%
3	78	75	96	12	15

Показали результат от 70 до 79 баллов:

Количество обучающихся	Предмет	Учитель
8	Русский язык	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
4	Математика (профиль)	Учитель Алексеенко Е.В., высшей квалификационной категории
1	История	Учитель Колосова Н.В., высшей квалификационной категории
1	Обществознание	Учитель Колосова Н.В., высшей квалификационной категории

Высокий результат (более 80 баллов) показали:

ФИО	Предмет	Кол-во баллов	Учитель
Ковязина Ксения Сергеевна	Русский язык	94	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
Ковязина Александра Сергеевна	Русский язык	98	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
Прохорова Екатерина Дмитриевна	Русский язык	94	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
Кодобасва Светлана Маратовна	Русский язык	86	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
Шишкина Мария Ильинична	Русский язык	80	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
Прохорова Екатерина Дмитриевна	Литература	94	Учитель Брызгалова В.В., высшей квалификационной категории
Ковязина Ксения Сергеевна	Математика	80	Учитель Алексеенко Е.В., высшей квалификационной категории
Ковязина Александра Сергеевна	Математика	86	Учитель Алексеенко Е.В., высшей квалификационной категории
Игнатов Даниил Александрович	Математика	80	Учитель Алексеенко Е.В., высшей квалификационной категории
Ковязина Ксения Сергеевна	Обществознание	97	Учитель Колосова Н.В., высшей квалификационной категории
Прохорова Екатерина Дмитриевна	Обществознание	86	Учитель Колосова Н.В., высшей квалификационной категории
Ковязина Ксения Сергеевна	Иностранный язык	94	Учитель Комалеева М.М., высшей квалификационной категории

Таблица: Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020/2021	86	47	3	36	30	21	6	3	0
2019/2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0

ВЫВОД:

В 10 класс пришли обучающиеся не только участвующие в конкурсном отборе, но и те, кто не смог поступить в колледж и техникум в связи с не высоким баллом аттестата, а также те, кто пересдавал предмет «математика» в сентябрьские сроки (9 человек).

Анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования, причем, в 2021 году 53% поступили в ВУЗы за пределами города Нижневартовска. Количество трудоустроенных по окончании обучения составило 10%, что в два раза ниже показателя предыдущего года.

В образовательной организации с 2020-2021 учебного года реализуется профильное обучение по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в этом году составило 70%, что выше предыдущего на 20%.

4.4. Результаты внешней экспертизы

В соответствии со статьей 95 федерального закона ФЗ № 273 «Об образовании в РФ» «МБОУ «СШ №10» принимает участие в независимой оценке качества образования, т.е. в оценке качества работы образовательной организации и подготовки учащихся сторонними (общественными) организациями. Независимая оценка качества образования позволяет совершенствовать образовательную деятельность школы с учётом требований современного общества.

Школа участвует в процедурах независимой оценки качества образования:

1. Независимой оценке качества подготовки обучающихся (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы):

Таблица: **Результаты ВПР**

№	предмет	общее кол-во обуч-ся на параллели	кол-во обучающихся, принявших участие в ВПР	уровень обученности(%)	уровень качества(%)	кол-во обучающихся понизивших отметку по предмету	кол-во обучающихся подтвердивших отметку по предмету	кол-во обучающихся повысивших отметку по предмету
4 классы			277	99,3	62	48	192	35
	русский язык	93	93	99	53	4	75	12
	математика		92	99	56	13	59	20

	окружающий мир		92	100	77	31	58	3
5 классы			287	98	58,8	65	207	15
	русский язык	80	73	97	51	47	21	5
	математика		74	97	47	12	57	5
	история		69	99	65	1	63	5
	биология		71	99	72	5	66	0
6 классы			303	99,5	54,5	71	217	15
	история	84	27	99	49	2	24	1
	биология		44	100	55	18	26	0
	математика		77	100	38	9	64	4
	русский язык		80	98	47	35	44	1
	география		29	100	84	7	19	3
	обществознание		46	100	54	0	40	6
7 классы			515	70,6	39	100	398	17
	география	75	61	100	69	30	29	2
	история		62	100	49	17	45	0
	биология		68	98	38	3	63	20
	обществознание		64	100	63	6	58	0
	русский язык		67	100	49	0	67	0
	математика		67	98	27	17	49	1
	физика		68	100	45	14	45	9
	иностраннный язык (английский)		58	100	50	13	42	3
8 классы			281	98,6	46,6	65	204	12
	обществознание	82	20	99	49	0	20	0
	русский язык		73	99	36	32	35	6
	биология		24	100	55	1	21	2
	география		20	100	88	11	9	0
	математика		71	91	18	8	61	2
	физика		25	100	56	10	14	1
	история		26	100	40	3	23	0

	химия		22	100	31	0	21	1
итого		414	1663	93,2	52,2	349	1218	94

Вывод: По полученным результатам проведен анализ и определены направления работы:

- при планировании работы с обучающимися включены задания, подобные заданиям ВПР, процент выполнения которых оказался низким по результатам ВПР;
- разработана система ликвидации пробелов в знаниях учащихся, при этом учтены ошибки каждого ученика для организации последующей индивидуальной работы;
- проанализированы результаты проверочной работы на совещании при директоре, скорректирована работа с учителями предметниками с учетом полученных результатов.

2. Независимой оценке качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность:

- Рейтинг МБОУ "СШ № 10"
- Изучение мнения родителей обучающихся о качестве психолого-педагогического сопровождения образовательной деятельности в муниципальных образовательных учреждениях
- Результаты социологического исследования «Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности» за 2 полугодие 2020 года»
- Опрос родителей (законных представителей) обучающихся образовательных организаций по вопросам оказания платных образовательных услуг, привлечения и расходования добровольных пожертвований и целевых взносов физических лиц.
- Опрос для родителей о деятельности МБОУ "СШ № 10" (сентябрь 2020)
- Анкета для оценки качества горячего питания школьников (сентябрь 2020)
- Акт № 53 проверки готовности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» к началу 2020-2021 учебного года (doc/pdf)
- 06.05.2020 - 31.05.2020 Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности (1 полугодие 2020)
- 23.12.2019 - 13.01.2020 Анкета по изучению мнения педагогических работников системы образования города о деятельности МАУ г.. Нижневартовска "ЦРО"
- Мониторинг «Информационная наполняемость сайтов образовательных организаций». Информационная наполняемость сайта в 2020 году составляет 100%.

- Мониторинг "Информационная безопасность" в 2020 году составляет 100%.
- Мониторинг «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с современными требованиями» разработан в соответствии с законодательными и нормативными документами РФ

Общий рейтинг Школы в 2020 году составил 89 (отлично) из 100 баллов. Согласно интерпретации сайта bus.gov.ru, значение «отлично».

По результатам НОК ОД даны рекомендации:

- Необходимо отметить наличие необходимых условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими
- Следует отметить высокий уровень доступности взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации.
- Рекомендуются обеспечить наличие на территории, прилегающей к организации и в ее помещениях: оборудование входных групп пандусами (подъемными платформами), наличие выделенных стоянок для автотранспортных средств инвалидов, наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов, наличие сменных кресел-колясок, наличие специально оборудованных для инвалидов санитарно-гигиенических помещений в соответствии с требованиями СП 59.13330.2016 «Доступность зданий и сооружений для маломобильных групп населения».

По полученным результатам, командой управления Школы разработан план мероприятий по улучшению качества условий осуществления образовательной деятельности МБОУ «СШ №10» на 2021 - 2023 годы.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

5.1. Общая характеристика:

Методический совет осуществляет общее руководство методической работой педагогического коллектива школы. Членами методического совета являются заместители директора по учебно-воспитательной работе, руководители методических объединений. Председателем методического совета является заместитель директора по учебно-

воспитательной работе. Заседания методического совета проводятся не реже одного раза в два месяца.

Генеральная цель школы:

Формирование личности обучающихся, готовых и способных к саморазвитию и непрерывному образованию, социальной активности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС, ГОС) общего образования.

Единая методическая тема:

Совершенствование педагогического мастерства учителя как условие повышения качества образовательного процесса.

Методическая работа школы реализуется через деятельность методических объединений, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и внеклассной работы по одному или нескольким родственным учебным предметам.

В школе функционируют 6 методических объединений:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей предметов гуманитарного цикла
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей предметов естественно-математического цикла
- МО учителей технологии, предметов эстетического цикла, физической культуры, ОБЖ.
- МО классных руководителей.

В работе методической службы особое внимание уделено диссеминации педагогического опыта. Сформированный в школе банк данных позволяет сделать вывод, что 100 % педагогов школы охвачены курсовой подготовкой.

В течение 2021 учебного года педагоги школы принимали активное участие в работе городских муниципальных методических объединений, городских форсайт-центров, семинарах, вебинарах, конференциях. Все мероприятия проходили в дистанционном формате.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Педагоги школы активно участвуют в конкурсах педагогического мастерства, представляют опыт работы на различных конференциях, форумах.

Таблица: **Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства:**

Год	Название конкурса, результативность			
	Педагог года	Педагогический дебют	Педагогические инициативы	Другие
2022				2 в личном первенстве регионального этапа Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры
				2 место в I отборочном этапе «Гонка ГТО» Фестиваля Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» - «ИГРЫ ГТО», среди лиц занятых трудовой деятельностью, неработающего населения и пенсионеров Ханты-Мансийского автономного округа - Югры
2021	Суперфиналист в номинации «Преподаватель-организатор ОБЖ»			В номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования»: учитель истории и обществоведения (МБОУ СОШ № 10) – диплом I степени
2020	Суперфиналист в номинации «Учитель года»	участник в номинации «Молодые педагоги общего образования»	-	Участники очного этапа Всероссийского конкурса «Учитель будущего» (г. Екатеринбург). Команда – 3 человека
2018	финалист в номинации «Учитель года»	-	участие (команда – 3 человека)	–победитель заочного этапа и участник очного - в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2017	лауреат в номинации «Менеджер в образовании»	победитель в номинации «Молодой менеджер»	участие (команда – 3 человека)	–победитель и 2 призера в конкурсе профессионального мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2016	финалист в номинации	-	участие (команда	–победитель и 3 призера в конкурсе профессионального

	«Педагог психолог», финалист в конкурсе «Лучший классный руководитель»		– 3 человека)	мастерства среди педагогов общего и дополнительного образования по созданию авторских методических разработок по истоковедению «Источник идей»
2015	суперфиналист в номинации «Учитель года»	участие	участие (команда – 3 человека)	–победитель Конкурса учительских портфолио «Учитель – это звучит гордо!» в номинации «Презентация»; –победитель во Всероссийском конкурсе «Педагогический успех» в номинации Презентация к уроку секции Начальное общее образование; –победитель Всероссийского конкурса «УМНАТА» Блиц-олимпиада: «Учитель-профессионал: какой он с точки зрения новых профессиональных стандартов»

Педагоги школы победители и участники международных, всероссийских, региональных, городских конкурсов:

В ноябре 2021 года прошел региональный конкурс методических разработок по 4 номинациям, в котором приняли участие 162 педагогических работника образовательных организаций Ханты-Мансийского автономного округа. Конкурс был организован Департаментом образования и молодёжной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры совместно с Сургутским государственным университетом. В номинация «Лучшая методическая разработка урока по финансовой грамотности для обучающихся начального, общего/основного, общего/среднего общего образования»: Колосова Наталья Валерьевна (МБОУ СОШ № 10) – диплом I степени.

В октябре 2021 года прошел муниципальный этапа Всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере образования для работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска «Педагог года города Нижневартовска – 2022». Преподаватель-организатор Арсланов Михаил Олегович, представлял школу в номинации «Преподаватель – организатор ОБЖ», по результатам конкурса стал суперфиналистом.

В 2021 году курсы повышения квалификации прошли 39 педагогических работников по следующим темам.

1. «Динамическая песочная сказкотерапия для дошкольников и учащихся начальной школы» - 1 человек
2. «Лингводидактические и культурологические основы обучения русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку (уровень основного общего образования)» - 1 человек

3. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым опытом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по учебному предмету «Русский язык» - 1 человек
4. «Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым опытом экзаменационных работ по программам основного общего образования» для кандидатов в эксперты основного государственного экзамена по учебному предмету «Математика» - 1 человек
5. Внедрение Федерального государственного образовательного стандарта для обучающихся - 1 человек
6. ПРОФПЕРЕПОДГОТОВКА Информационная безопасность - 1 человек
7. Математика и информатика: теория и методика преподавания в общеобразовательной организации - 1 человек
8. Межнациональные отношения в молодежной среде ХМАО-Югры: теоритические и практические аспекты - 1 человек
9. Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации - 1 человек
10. Методы и методика профориентационной работы - 1 человек
11. Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы - 2 человека
12. Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 24.3648-20 - 1 человек
13. Обновление содержания школьного филологического образования: теоретические и практические аспекты преподавания родных языков и родных литератур - 1 человек
14. Обучение организаторов в аудитории/вне аудитории пунктов проведения ОГЭ ХМАО-Югры - 1 человек
15. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации и как родному языку в поликультурной и монокультурной образовательной среде (уровень среднего общего образования) - 1 человек
16. Обучение экспертов по проверке итогового сочинения и итогового собеседования - 3 человека
17. Организация отдыха и оздоровления детей и подростков в лагере – 1 человек
18. Основы проектирования современного урока с применением цифровых сервисов и платформ – 1 человек
19. Особенности реализации программы духовно-нравственного воспитания "Социокультурные истоки" - 1 человек
20. Педагогика М. Монтессори в дошкольном образовании в соответствии с ФГОС ДО» - 1 человек
21. Педагогический дизайн в общеобразовательной организации - 1 человек
22. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым опытом экзаменационных работ по программам среднего образования – 4 человека

23. Подготовка экспертов региональных предметных комиссий по проверке выполнения заданий с развернутым ответом экзаменационных работ по программе основного общего образования - 1 человек
24. Профилактика самоповреждающего поведения у подростков: советы педагогам и родителям - 1 человек
25. Профилактика гриппа о острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19) - 1 человек
26. Психологические аспекты вовлечения молодежи в террористическую деятельность. Противодействие вербовке в социальных сетях - 2 человек
27. Работа со слабомотивированными обучающимися - 1 человек
28. Современные образовательные технологии в начальной школе - 4 человека
29. Современные подходы к профилактике противоправных, антиобщественных действий среди несовершеннолетних - 1 человек
30. Современные технологии профилактической и коррекционной работы с негативными зависимостями в подростковой среде в контексте ФГОС - 1 человек
31. Профессиональная переподготовка Современные технологии управления в социальной сфере - 1 человек
32. Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности различным категориям обучающихся - 5 человек
33. Создание условий для социальной и культурной адаптации и интеграции детей-мигрантов - 1 человек
34. Структура образовательного учреждения как ресурс повышения качества образования - 1 человек
35. Суицид: как учителю распознать и предотвратить, или Что делать, если ученик говорит о смерти? - 1 человек
36. Технология формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся – 6 человек
37. Учет результатов ГИА в повышении качества преподавания предметов основного и среднего общего образования (Информатика и ИКТ) - 2 человека
38. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России № 257 от от 31 мая 2021 – 4 человека
39. Физика: теория и методика преподавания в образовательной организации.
40. Физическая культура и спорт. Адаптивная физическая культура и ЛФК - 1 человек
41. Формирование ИКТ грамотности школьников - 1 человек
42. Цифровая трансформация в государственном и муниципальном управлении – 3 человека
43. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Физика - 1 человек

44. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. История» - 1 человек
45. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Математика - 1 человек
46. Эффективное управление процессом формирования и развития функциональной грамотности: теория и практика. Обществознание» - 1 человек

Профессиональную переподготовку прошли 6 человек по образовательным программам:

1. «Педагог дополнительного образования (ментальная арифметика)» – 2 человека
2. «Информационная безопасность» - 2 человека
3. «Методика обучения технике скорочтения» с присвоением квалификации «Педагог дополнительного образования (скорочтение)» - 1 человек
4. «Современные технологии управления в социальной сфере» - 1 человек

В 2021 году 12 педагогов приняли участие в ежегодной общероссийской акции на тему организации доступной среды и общения с людьми с инвалидностью в формате добровольного дистанционного тестирования «Тотальный тест-тренинг «Доступная среда 2021».

15 педагогических работников успешно прошли тестирование в «Интенсиве Я Учитель 3.0 «Цифровые компетенции педагога».

Таблица «Информация об используемых в образовательном процессе цифровых образовательных платформах (системах)»

№	Цифровая образовательная платформа (система)	Срок использования	Параллель (классы)	Количество зарегистрированных на платформе педагогов	Количество зарегистрированных на платформе учащихся
1	Учи.ру	В течение года (с 2015г.)	1-4 классы	13	378
			5-10 классы	3	155
2	Интерактивная рабочая тетрадь Skysmart «Просвещение»	В течение года (с 2020 г.)	6-11	8	470
3	«Открытая школа»	В течение года (с 2020 г.)	11 класс	2	30
4	Onlinetestpad	В течение года (с 2017 г.)	9-11 классы	1	146

5	Learningapps	В течение года (с 2017 г.)	6-9 классы	1	90
6	СДАМ ГИА: РЕШУ ЕГЭ	В течение года (с 2017 г.)	9-11	9	146
7	Uztest.ru	В течение года (с 2016 г.)	7А, 7Б, 7В, 8Б, 10А	1	130
8	ЯКЛАСС	В течение года (с 2020г.)	8,9,10	2	90
9	Незнайка.ру	В течение года (с 2016 г.)	11	1	30
10	Цифровой образовательный контент	В течение года (с 2021 года)	1-11	30	277
11	Образовательная платформа «Сферум»	В течение года (с 2021 года)	1-11	42	171

Таблица: Диссеминация опыта:

Год	Всего педагогов	Представляли опыт работы
2021	44	10
2020	51	21/%
2019	48	25//52%
2018	49	24/49%

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Целью воспитания обучающихся является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решение следующих основных задач:

На основе тех проблем, которые были выявлены в процессе работы за предшествующий учебный год, были сформулированы задачи на 2021-2022 учебный год:

- организация и проведение различных воспитательных мероприятий с использованием дистанционных технологий

на официальных страницах школы в социальных сетях;

- вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по дополнительным общеобразовательным программам учреждений дополнительного образования, учреждений спорта и культуры, частного сектора для достижения охвата обучающихся дополнительным образованием не менее 82% от всех обучающихся МБОУ «СШ №10»;
- проводить дополнительные мероприятия по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и их родителей, по соблюдению их безопасности и пропаганде здорового образа жизни;
- повысить занятость состоящих на различных видах учета во внеурочное и каникулярное время;
- реализация программ внеурочной занятости, программ шахматного образования;
- самореализация одаренных детей – увеличение доли обучающихся в различных конкурсах, олимпиадах до 37%;
- организация воспитательных мероприятий для обучающихся кадетских классов;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности; повышение участия обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности;
- активизировать деятельность ученического самоуправления, волонтерского отряда.

Реализация воспитательных целей и задач осуществлялась по следующим направлениям воспитательной деятельности: **Направления внеурочной деятельности:**

гражданско-патриотическое	Гражданско-патриотическое воспитание
духовно-нравственное	Нравственное и духовное воспитание. Культуротворческое и эстетическое воспитание. Воспитание семейных ценностей
учебно-познавательное	Интеллектуальное воспитание. Формирование коммуникативной культуры. Социокультурное и медиакультурное воспитание. Правовое воспитание и культура безопасности.
спортивно-оздоровительное	Здоровьесберегающее воспитание. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству.
экологически-трудовое	Экологическое воспитание
работа с родителями	
профилактическая работа (профилактика правонарушений и преступлений, формирования безопасного поведения, употребления несовершеннолетними наркотических средств, психотропных (одурманивающих) веществ)	

СПОРТИВНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Подвижные игры. Обще – физическая подготовка (ОФП). Школа здорового образа жизни. ГТО. Шахматы. Меткий стрелок. Военно-	СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Я принимаю вызов. Моя карьера. Я - лидер.
---	--

прикладная подготовка.	
ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Основы компьютерной грамотности. Радуга творчества. За рубежом как дома. Решение лингвистических задач. Финансовая грамотность. Решение нестандартных задач по информатике. Исследовательская деятельность. Умники и умницы. Я-отличник. Искусство письма. Практикум: решение нестандартных задач по физике.	ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Правильное питание. Рукодельница. Юные экскурсоводы. Английский на каждый день. Мир красок.
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ Истоки. Уроки нравственности. Мастер художественного слова.	

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня. Часы, отведённые на внеурочную деятельность, реализуются по выбору обучающихся и родителей, не более 10 часов в неделю на одного обучающегося, через взаимодействие с общественными организациями, учреждениями дополнительного образования, учреждений спорта и культуры:

- МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества»;
- МАУ г. Нижневартовска «Дирекция спортивных сооружений»;
- МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор»;
- МБУ «БИС»;
- Театр юного зрителя;
- Нижневартовский краеведческий музей имени Т.Д. Шуваева;
- МБУ «Дворец искусств»;
- МБУ ДК «Октябрь»;
- Ветераны военно-морского флота;
- Общественная организация ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство»;
- Региональная общественная организация «Союз поисковых формирований ХМАО-Югры «Долг и память Югры»; через деятельность педагогов-психологов, педагогов-организаторов, социального педагога, библиотекаря, педагогов-предметников.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в формах, отличных от урока: экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, квиз игры, квесты, челленджи, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность выбора занятий, курсов.

Учебный план внеурочной деятельности обеспечен кадрами соответствующей квалификации, учебными программами, учебно-методическими комплексами и материально-техническим оснащением.

Внеурочная деятельность была организована в соответствии с требованиями Стандарта по основным направлениям развития личности.

Дополнительное образование в 2021 учебном году осуществлялось по договору о сотрудничестве с МАУ г. Нижневартовска «ЦДТ». Так обучающиеся 1-5 классов посещали 8 кружков по художественно-эстетическому (кружки: хореография «Вальс», «Музыкальный театр», «Театр», ИЗО «Гармония»), по спортивно-оздоровительному (кружок «Настольный теннис») и эколого-биологическому направлению (кружки: «Природа и мы», «Экология», «Цветоводство»). Также обучающиеся школы получали дополнительное образование, посещая учреждения культуры и спорта. Так в 2020-2021 учебном году охват дополнительным образованием обучающихся школы составил 66% (566 обучающихся). В сентябре 2021 года с целью увеличения охвата обучающихся школы дополнительным образованием по договоренности были организованы экскурсии в МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества». По результатам знакомства классных коллективов с деятельностью кружков и секций Центра детского творчества более 25% обучающихся организовали свою занятость во внеучебное время. На базе школы осуществили добор тренера МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» на секции по «Волейболу» и «Баскетболу». Так благодаря тесному сотрудничеству с учреждениями дополнительного образования и спорта охват дополнительным образованием обучающихся МБОУ «СШ №10» в декабре 2021 года составил 86,6%.

План воспитательной работы Школы:

В первой половине 2021 года воспитательная работа осуществлялась в рамках плана воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Так с января по май 2021 года были проведены следующие мероприятия:

Гражданско-патриотическое воспитание	<ul style="list-style-type: none">– Заседания совета старшеклассников «Актив 1.0» (сборы Актива)– Работа кружков патриотической направленности: Поисковый отряд «Пересвет», «Дружина юных пожарных», «Меткий стрелок», «ГТО», «Школа безопасности», «Военно-прикладная подготовка», «Строевая подготовка»– Организация экскурсий в комнату боевой и трудовой славы, приуроченных к памятным датам военной истории– Работа выставки-экспозиции, посвященной 50-летию Самотлорского месторождения– Работа по увековечиванию памяти воинов, погибших при защите Отечества. Мероприятия, в рамках деятельности мемориальной доски имени Степанова Павла Азатовича– Месячник по Гражданской обороне– Организация работы кадетских классов. Просмотр военных короткометражных фильмов– Классные часы «Юные герои Великой Отечественной войны», «Всероссийский урок в День неизвестного
---	---

	<p>солдата «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», «Блокадный хлеб» и др.</p> <ul style="list-style-type: none"> – Информационное просвещение обучающихся по памятным датам военной истории, с использованием ИКТ и электронных ресурсов школы – Организация добровольческой акции «Посылка солдату» – Акция «Настоящий защитник» – Экспресс тренировка совместно с общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения» – День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества – фото-конкурс «Сыны отечества» – торжественная церемония «Посвящения в кадеты» с привлечением сотрудников Росгвардии и МЧС – кадетские линейки, посвященные окончанию учебного года – соревнования по стрельбе «Северный десант» – военно-спортивная игра «Зарница» с привлечением сотрудников Росгвардии – конкурс презентаций «Портрет героя» – Весенний онлайн-лагерь «Нижневартовск-город мечты» – уроки мужества на тему «800-летие Александра Невского» – Организация обзорной экскурсии боевого оружия Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и экспонатов музея 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре – Участие в международной акции «Письмо Победы» – Организация школьной акции «Бессмертный полк»
<p>Нравственное и духовное воспитание Культуротворческое и эстетическое воспитание Воспитание семейных ценностей</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Акция видео поздравления от учеников школы с международным женским днем – челлендж «Time with family» – выставка-конкурс Lego-творчество – Всероссийский тематический урок Цифры – Интеллектуальный турнир и уроки мужества, посвящённые 35-летию со дня аварии на Чернобыльской АЭС
<p>Формирование коммуникативной культуры Социокультурное и медиакультурное воспитание Правовое воспитание и</p>	<ul style="list-style-type: none"> – выставка-конкурс творческих работ «Космос 1.0» – Всероссийский дистанционный командный квест «Вокруг информатики. Космические Олимпийские игры» – квиз-игра «Нижневартовск-многонациональный город» – Дискуссионная площадка на тему «Если бы я был Главой города Нижневартовска» – Дебаты «Война национальностей или политиков?» – Торжественное мероприятие «Последний звонок»

культура безопасности

- Проведение классных часов: «Популяризация среди населения ответственного и гуманного отношения к животным», «Правила обращения с домашними животными», «Основы безопасного поведения при встрече с животными без владельцев»
- В рамках Всемирного дня защиты животных организован прямой эфир с основателем фонда помощи бездомным «Лапа добра», осуществлен сбор корма для фонда «Лапа добра»
- Участие в конкурсе Видеороликов «Безопасный город»
- Лекция "Правила поведения на льду" для обучающихся школы проведена совместно со старшим государственным инспектор ГИМС МЧС России
- создание и размещение в социальных сетях видеороликов: «Предупреждение пожаров при использовании пиротехнических изделий», «Профилактика пожаров по причине шалости детей с огнем»
- участие во всероссийской акции «Противопожарная безопасность и профилактика детского травматизма дома»
- просмотр фильма посвященного сотрудникам 90-й пожарно-спасательной части Нижневартовска
- Интерактивная викторина «Знаю ли я правила дорожного движения?»
- совместно с инспектором по пропаганде БДД ГИБДД УМВД России г.Нижневартовска и ответственным за ПДД в МБОУ "СШ№10" приняли участие в городской профилактической акции "Внимание, дети!"
- участие в городских мероприятиях: акция «#папы&мамырулят», акция «На одежде светлячок-безопасный маячок», викторина по ПДД
- профилактическая акция «Дети Югры с рождения - за безопасность дорожного движения» и блиц-олимпиада «Мы по улице шагаем»
- участие в городском профилактическом мероприятии «Пристегнись, Югра»
- проведен школьный этап городского конкурса «Самый заметный класс на дороге»
- участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги»
- уроки по безопасности дорожного движения в онлайн формате с участием начальника отделения ОАР и ПДД ОГИБДД УМВД России по г. Нижневартовску, майором полиции Рангуловой И.С.
- участие в городском конкурсе «Самый заметный класс на дороге»
- участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена»
- организация встреч с представителями общественной организации «Страна без наркотиков. Югра» по профилактике употребления ПАВ для обучающихся 9-х классов
- на сменных стендах для обучающихся школы размещены памятки об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних: «Это твоя жизнь!», «Об осторожном поведении в социальных сетях», «Азбука безопасности», серия листовок «Решай сегодня, каким ты будешь завтра», «Всегда думай своей головой», «50 способов сказать «Нет!»
- размещение на интерактивных экранах школы презентаций: «Ответственность за совершение

	<p>правонарушений и преступлений», «Откажись от таблеток и психотропных веществ», «Самовольные уходы из дома. Бродяжничество», «Откажись от табака, насвая, спайсов, алкоголя и наркотиков!», «Откажись от табака, насвая, алкоголя и наркотиков», «Брань не уместна нигде!», «О законе детям: уголовный кодекс», «Конвенция о правах ребенка»</p> <ul style="list-style-type: none"> – выпуск социальным педагогом газет с использованием творческих работ обучающихся школы: «Будьте успешными!», «Я - это я, я себя уважаю!», «В детстве не научишься – всю жизнь намучаешься», Человек держится помощью, птица - крыльями», «Что человек делает, таков он и есть», «Не делай ничего постыдного, ни в присутствии других, ни в тайне» – организация встреч с заведующим отдела координации профилактической работы БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» по темам ведения здорового образа жизни, сохранения здоровья, профилактики употребления алкоголя и синтетических наркотиков для обучающихся 7-11 классов; – проведение уроков здоровья педагогом-психологом БУ ХМАО-Югры «Центр медицинской профилактики» для обучающихся начальной школы – лекции инспектора ОДН ОП-1 УМВД РФ г. Нижневартовска для обучающихся по теме: «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних», «Предупреждение самовольных уходов из дома», «Кражи в сетевых магазинах. Кражи сотовых телефонов» и др. – лекции старшего помощника прокурора Щиновой Н.В. по разъяснению законодательства по темам: «Положение федерального законодательства об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Ответственность за курение табака», «Ответственность за распитие спиртных напитков», «Экстремизм, терроризм».
<p>Здоровьесберегающее воспитание/ Воспитание положительного отношения к труду и творчеству/ Экологическое воспитание</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Организация и проведение Спартакиады школьников (первенство школы по шахматам (шашкам), соревнования по волейболу, баскетболу, товарищеские встречи между педагогами и обучающимися) – сдача спортивных нормативов ВФСК «ГТО» – Беседа «Сделай правильный выбор» совместно с сотрудниками центра медицинской профилактики – акция в поддержку медиков «Просто скажи: СПАСИБО!» – Всемирный день борьбы против туберкулеза, акция «Белая ромашка» – День Здоровья, Пожарной охраны. Мероприятия, посвященные Дню памяти жертв ДТП – Цикл лекций специалистов центра медицинской профилактики – цикл мероприятий по пропаганде ЗОЖ, в рамках Всемирного дня здоровья: школьная акция «Утренний бодрячок», спортивная командная игра «Спорт для всех», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!» – конкурс рисунков и фотографий «Спорт в жизни моей семьи» – Соревнования по волейболу «Быстрый мяч» – Чемпионат по Баскетболу – Участие в городских соревнованиях по шахматам

	<ul style="list-style-type: none"> – Конкурс видеороликов «Быть здоровым, жить активно - это стильно, позитивно» – Конкурс мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» – Экологическая акция «PRO_ бумагу» – Акция по уборке территории «Чисто-школа» – Всероссийская акция «Бумажный батл» – Акция «Сад памяти в школе» – участие в окружной акции «Должен знать!» – Окружной Эко-Конкурс «Дай имя супергерою» – Мероприятия, приуроченные ко 10-летию Детского телефона доверия – Совместно с природным парком «Сибирские Увалы» проведены мероприятия: эколого-туристическое мероприятие «Эко ДАУ», экскурсия «Растения и птицы городской среды», экологическая игра «Экотревел» и др.
Интеллектуальное воспитание	<ul style="list-style-type: none"> – Участие в городском конкурсе «Ученик года – 2021» – Участие в городской акции «Я-гражданин России» – Международный день школьных библиотек: акция «Любимая книга» – Квиз-игра «Гарри Поттер» – Участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» – Неделя английского языка – Интеллектуальный квиз «На орбите» – Всероссийский урок генетики – Участие в историческом вечере «Вехи памяти и славы», в рамках празднования 76-ой годовщины Победы в ВОВ – Участие в окружной интеллектуальной викторине «З.О.Н.Т.» – Предметные декады – Интеллектуальные турниры, интеллектуальная игра «Своя игра» – В рамках дня космонавтики в онлайн режиме организованы викторины и информационные дайджесты

Во втором полугодии 2021 года воспитательная работа осуществлялась в рамках реализации программы воспитания МБОУ «СШ №10» на уровне начального, основного и среднего образования на 2021-2022 учебный год. Так с сентября по декабрь 2021 года было проведено:

Наименование модуля программы воспитания	Мероприятия
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО	«День знаний», Всероссийский урок здоровья «Будь здоров!», «Урок безопасности» Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом Международный день распространения грамотности

	<p>Классный час по безопасному поведению детей на дорогах и улицах. Классный час об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, по предупреждению совершения правонарушений Правила поведения обучающихся. Для чего они нужны? Уроки цифры День гражданской обороны. Международный день учителя «Здоровье – главная ценность!» День Интернета, безопасность школьников в сети «Эколята - юные защитники природы» День матери в России Классный час «День народного единства» Урок памяти. День памяти политических репрессий Правилам пожарной безопасности Международные документы о правах ребенка. Мои права и права других людей. Мои обязанности Знаешь ли ты свои права и обязанности Уголовная ответственность несовершеннолетних Что ты должен знать об Уголовном кодексе РФ Взаимоотношения полов. Что такое ответственность? Навыки самообладания при общении с неприятными людьми. Умеем ли мы прощать? Классный час «Есть ли лекарство от СПИДа», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата Международный день добровольца в России День Героев Отечества День ХМАО-Югра Классный час «День Конституции Российской Федерации» Проведение классного часа по соблюдению правил безопасности: безопасность дорожного движения, правила безопасности в период зимних каникул</p>
<p>ШКОЛЬНЫЙ УРОК</p>	<p>Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка) 125 лет со дня рождения В.Л. Гончарова (информационная минутка на уроке математики) 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова Международный день жестовых языков (информационная минутка на уроках русского и иностранных языков) Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)</p>

	<p>Федерации)</p> <p>Уроки-турниры, посвященные Всемирному дню математики.</p> <p>100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича</p>
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ	<p>Выборы в родительские комитеты классов</p> <p>Организация работы родительских комитетов в классах</p> <p>Индивидуальные консультации для родителей по вопросам воспитания, социализации и учебной деятельности ребенка</p> <p>Выборы в Управляющий совет, планирование его работы</p> <p>Заседания Управляющего совета</p> <p>Информационное оповещение через школьный сайт</p> <p>Работа совета профилактики</p> <p>Участие родителей в проведении общешкольных, классных мероприятий</p> <p>Классные родительские собрания</p>
САМОУПРАВЛЕНИЕ	<p>Выборы лидеров, активистов классов, распределение обязанностей</p> <p>Создание совета лидеров «Актив 1.0.»</p> <p>Тренинг на командообразование «Актив бум»</p> <p>Заседания Совета лидеров</p> <p>Заседания клуба «Волонтеры 1.0.»</p> <p>День пожилого человека</p> <p>Акция «Чисто-школа»</p> <p>Всемирный день защиты животных</p> <p>Международный день библиотек</p> <p>Школьный конкурс «Мисс осень»</p> <p>Участие во Всероссийском фестивале энергосбережения #ВместеЯрче«Новогодний серпантин»</p> <p>Освещение школьных мероприятий в социальных сетях «ВКонтакте», «Инстаграм»</p> <p>Видео-фотосъемка мероприятий</p> <p>Школьный турнир по шахматам и шашкам</p> <p>Международный день библиотек</p> <p>Игра - соревнование «Баланс положительных и отрицательных сторон курения»</p> <p>Участие в городском слете активистов</p> <p>Акция «Нет табачному дыму!»</p> <p>Участие в конкурсе «Ученик года»</p>
ПРОФОРИЕНТАЦИЯ	<p>Оформление информационных стендов по профориентации в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом</p> <p>Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийском открытом уроке, профориентационных онлайн-</p>

	<p>мероприятиях на портале «ПроеКТОриЯ» Участие в проекте «Будущий профессионал» Участие в сессии проекта «Выбор профессии – выбор судьбы!», направленного на оказание помощи обучающимся 8-11 классов, в вопросе профессионального самоопределения Трансляция на информационных панелях видеороликов об учебных заведениях Участие обучающихся в онлайн-уроках финансовой грамотности Встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели</p>
<p>ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ</p>	<p>Организационное заседание волонтерской команды. Распределение поручений. Составление плана работы Неделя безопасности дорожного движения: городская акция «Внимание дети», конкурс презентаций «Я соблюдаю ПДД» Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!» Акция «Батарейки сдавайтесь» «Неделя добра» в рамках проекта «Красивый город» (уход за памятным знаком, жертвам политических репрессий, уборка территории возле школы) Час информации «Здоровый образ жизни» (по классам) В рамках всемирного дня защиты животных, сбор кормов и необходимых предметов для фонда Акция «Кормушка», «Скворечник» Информационный дайджест «Влияние алкоголя на здоровье человека» Поздравительная акция ветеранов педагогического труда с днем учителя, приуроченная ко дню образования ХМАО-Югра Акция #СТОПВИЧСПИД, посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом Час доверия «День инвалида» Сбор подарков для нуждающихся семей к новому году</p>
<p>ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ</p>	<p>Неделя солидарности в борьбе с терроризмом «Мы за мир! Мы против террора!»: - конкурс рисунков «Интернет под контролем»; - акция «Мир без террора». Участие в физкультурном мероприятии легкоатлетический кросс «Золотая осень», в рамках городского праздника «Здоровье» и «Всероссийского дня бега «Кросс Нации - 2021» Участие в городской профилактической операции «Внимание, дети!» Участие в соревнованиях по шахматам среди обучающихся 2-4-х классов образовательных организаций Оформление индивидуальных схем безопасности маршрутов движения обучающихся в школу и обратно с определением "зон риска", связанных с ДДТТ (образовательный маршрут «Мой безопасный путь в школу»), их размещение в дневниках, организация пешеходных прогулок по данным схемам</p>

	<p>Тематические уроки по безопасному поведению детей на дорогах и улицах Отработка навыков эвакуации Беседа: беседа о вреде наркотиков «Ты попал в беду» Всероссийский урок безопасности школьников в интернете «День интернета» Участие в Чемпионате «Школьной волейбольной лиги» Участие в профилактическом мероприятии «Дети Югры с рождения-за безопасность дорожного движения» «Неделя памяти жертв ДТП» Конкурс рисунков по тематике безопасности дорожного движения Участие в профилактической акции: «Пристегнись, Югра», «Зима прекрасна, когда безопасна» «Профилактика использования ВЭЙП» Спортивные соревнования Антинаркотическая акция «Думай до, а не после» Конкурс «Знатоки ПДД», в рамках дня памяти жертв ДТП Информационное собрание на темы «Кибербулинг» и «Безконфликтное общение» Международный день отказа от курения Международный день отказа от курения Школьная спартакиада Участие в акции «Мы выбираем жизнь!» Мероприятия к Всемирному дню борьбы со СПИДом День снега. Игровая программа «Зимние виды спорта» Школьный этап конкурса рисунков «Охрана труда глазами детей»</p>
<p>ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО- ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ</p>	<p>Оформление фотозон к праздничным мероприятиям Оформление стендов, посвященных событиям, памятным датам и различным праздникам Социальный проект «Добавим красок» Конкурс рисунков и плакатов «Мы за здоровый образ жизни» Школьный фотоконкурс «Ласково я маму обниму!» Школьный этап городского конкурса «Новогодняя игрушка» ЦДТ</p>
<p>ГРАЖДАНСКО- ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</p>	<p>Дни воинской славы России Знакомство с комнатой трудовой и боевой славы День неизвестного солдата Участие в всероссийском историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» Участие в соревнованиях по военно-тактической игре (Пейнтбол) среди обучающихся образовательных организаций Участие в соревнованиях по гражданской обороне, посвященных Памяти Героя России Евгения Николаевича Зиничева среди обучающихся 5-7 классов образовательных организаций Участие в соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся образовательных организаций</p>

	<p>Обучающее занятие «Избирательное право – зачем? и для кого?»</p> <p>День гражданской обороны</p> <p>Дискуссия «Закон обо мне. Мне о законе: Знакомство с правилами школьной жизни»</p> <p>Организация информационно-разъяснительной работы по информированию населения о Всероссийской переписи населения</p> <p>Дискуссионная игра «Я кандидат»</p> <p>Дебаты «Школьная форма, нарушает права учеников на проявление своей индивидуальности», в рамках всероссийского дня правовой помощи детям в ХМАО-Югре</p>
КАДЕТЫ	<p>Торжественная кадетская линейка, посвященная Дню Знаний и началу 2021-2022 учебного года</p> <p>Классный час на тему «Знакомство с классом, распорядком дня, особенностями кадетского класса»</p> <p>Эстафета среди кадетских классов посвященная «Дню физкультурника»</p> <p>Классный час на тему «Кадет Росгвардии – кто это?»</p> <p>Классный час на тему «Кадет МЧС – кто это?»</p> <p>Встреча с представителями Росгвардии</p> <p>Встреча с представителями МЧС</p> <p>Неделя ГТО, посвященная Дню гражданской обороны</p> <p>Встреча с представителями Общественной организации ХМАО «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское Братство»</p> <p>Поздравление кураторов с праздником «День спецназа»</p> <p>День рождения Михаила Тимофеевича Калашникова, российского конструктора стрелкового оружия.</p> <p>Соревнования по разборке и сборке автомата Калашникова</p> <p>Бинарный урок с сотрудниками Росгвардии, МЧС «Правила внутреннего распорядка кадетских классов»</p> <p>Классный час «День неизвестного солдата»</p> <p>Классный час, посвященный Дню МЧС</p> <p>День солидарности в борьбе с терроризмом</p> <p>Участие в окружном конкурсе «Мужество. Доблесть. Честь»</p> <p>Квест «Приключения спасателей»</p>
ЭНЕРГЕТИК	<p>Участие в городском чемпионате по онлайн-игре ЖЭКА» среди обучающихся общеобразовательных организаций города Нижневартовска», в рамках Регионального молодежного энергетического форума «Сияние севера»</p> <p>Участие «Энергокласса» в общественно-значимых мероприятиях, организованных участниками соглашения о сотрудничестве: предложения Нижневартовской ГРЭС, кафедра энергетики ФГБОУ ВО «НВГУ», Управление теплоснабжения г. Нижневартовска</p> <p>Знакомство со специальностями и профессиями электроэнергетической отрасли Участие в специализированных олимпиадах и конкурсах</p>

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся

Согласно плана воспитательной работы, программы формирования законопослушного поведения обучающихся МБОУ «СШ №10» в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков на протяжении всего учебного года в школе велась работа по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, обучающихся асоциального поведения, а также обучающихся, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия:

- составлялась база данных в каждом классе отдельно и по школе в целом;
- такие подростки своевременно ставились на внутришкольный контроль;
- велась работа по устранению причин, условий и обстоятельств, способствующих совершению правонарушений несовершеннолетними.
- велось обследование жилищно-бытовых условий обучающихся, находящихся в социально-опасном положении, составлялись акты; проводились рейды в неблагополучные семьи, во время которых с родителями и детьми проводились профилактические и разъяснительные беседы.

Индивидуально - профилактическая работа с несовершеннолетними проводилась администрацией школы с привлечением представителей правоохранительных органов по необходимости. В этих целях в школе создан и действует ежемесячно Совет профилактики, куда входит администрация школы, педагоги.

Классными руководителями проводится работа в этом направлении с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений и употребления ПАВ».

Основными причинами неблагополучной обстановке в семье в последнее время становится алкоголизм родителей, аморальное поведение, отсутствие одного из родителей, невыполнение обязанностей по обучению и воспитанию детей. В течение года классные руководители не только добросовестно выполняли свои должностные обязанности, но и активно взаимодействовали с администрацией школы по профилактике правонарушений, работе с «трудными детьми».

С целью оказания социально - педагогической, психологической, правовой консультационной помощи несовершеннолетним, родителям (иными законными представителями) осуществлялось взаимодействие с управлением

по опеке и попечительству администрации города Нижневартовска, МКДН и ЗП при администрации города Нижневартовска, ОДН ОП УМВД РФ г. Нижневартовска, управлением социальной защиты населения г. Нижневартовска, КУ «Центр социальных выплат» филиал в городе Нижневартовске, УСО ХМАО-Югры «Нижневартовским центром социальной помощи семье и детям», МАУ г. Нижневартовска «Молодёжный центр», МБУ «Дворец искусств», Городским центром занятости населения.

Однако остается проблемой нарушение обучающимися правил поведения на уроках, перемене, отсутствие на занятиях без уважительной причины. Классным руководителям необходимо больше уделять внимание этическому воспитанию, нормам поведения в школе, общественных местах.

Ведётся текущий контроль за семьями, находящимися в социально-опасном положении, индивидуальная работа с родителями, которые недобросовестно исполняют свои обязанности, проверка фактов ненадлежащего исполнения родителями своих обязанностей по обучению, воспитанию и содержанию детей.

На конец 2021 года анализ социальной структуры школы показал изменения в сравнении с 2020 годом числа категорий, нуждающихся в государственной поддержке и социально – педагогической помощи:

- снизился показатель количества детей из малоимущих семей на 40% (с 92 до 55);
- снизилось количество детей из многодетных семей на 0,6% (со 156 до 155);
- уменьшилось количество детей-инвалидов на 33% (с 3 до 2);
- увеличилось количество детей из приёмной и опекунских семей на 27% (с 8 до 11);
- неизменным осталось число обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 6.

Сравнительные данные социального паспорта семей обучающихся МБОУ «СШ №10» за 2020 год и 2021 год показывают, что по характеристике социального положения родителей по отношению к другим социально - профессиональным группам преобладает количество служащих. По образовательному уровню превалирует число родителей, имеющих средне - специальное образование.

Социальным педагогом Вошивченко Н.В. подготовлена и размещена на 3 этаже школы презентация: «Человек сам кузней своих цепей», с использованием творческих работ обучающихся выпущена газета: «Не делай ничего постыдного ни в присутствии других, ни в тайне!», оформлены сменные стенды «О табаке и электронных сигаретах». Разработаны и размещены на официальном сайте школы и в группах в различных мессенджерах памятки: «Семья - главное в жизни!», «Ответственность за вандализм», «Ответственность за кражу», «Ответственность за правонарушения», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Административная ответственность несовершеннолетних», «Курение. Григорий Остер», «Как можно сказать НЕТ на предложение алкоголя, наркотика, курения или парения», «Ответственность за курение парение», «Никотиновое рабство», «Запрещено приносить в школу», «КоАП РФ Статья 20 экстремизм»,

«Выражение нецензурной бранью в общественных местах наказывается по закону», «Об ответственности за участие в шествиях, митингах», «Если ты совершишь самовольный уход из дома», «Ответственность родителей за уходы», «Ответственность за распыление газа», «Детство с поправкой на алкоголь», «Вредные привычки у детей формируются исключительно благодаря взрослым», «Последствия родительского алкоголизма», «Запрет на посещение торговых центров детям до 14 лет», «Телефон доверия», «Получение психологической помощи и поддержки в г. Нижневартовске», «Консультативная помощь родителям». Совместно с обучающейся 7а класса подготовлена доска настроения для конкурса мультимедийной презентации, наглядной агитации «Здоровье – главная ценность» в 2021 году в номинации Лучшая доска настроения о пользе здорового образа жизни.

Также, можно отметить следующие результаты проведённой профилактической работы:

- выявлен 1 обучающийся, пропускающий уроки в школе без уважительной причины (с 0 до 1) принимаются меры к привлечению родителей к административной ответственности за бездействие в вопросах образования детей;
- выявлен 1 несовершеннолетний, оставшийся без попечения родителей (с 0 до 1), на сегодняшний день оформлена опека;
- выявлено 7 семей, имеющих задолженности по жилищно-коммунальным услугам. Направлена информация в БУ ХМАО-Югры «Нижневартовский комплексный центр социального обслуживания населения»;
- выявлена 1 семья, находящаяся в социально опасном положении. Направлена информация в субъекты системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, с семьёй проводятся реабилитационные мероприятия в соответствии с межведомственной индивидуальной программой;
- на 22% увеличилось число семей, находящихся в социально опасном положении, состоящих на учёте в МКДН и ЗП (с 7 до 9);
- уменьшилось количество составленных социальных представлений обучающихся для ТПМПК (с 10 до 9).

Проблемное поле:

- Рост количества семей находящихся в социально опасном положении
- Снижается уровень ответственности родителей за воспитание детей.
- Уровень образования родителей, материальный уровень семей способствует неблагоприятной обстановке в семьях.
- Нарушение правил поведения на уроке, перемене.
- Увеличение в школе числа обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, поведение которых требует коррекции.

К причинам, которые также повлияли на рост количества семей находящихся в социально опасном положении, на наш взгляд можно отнести:

- невозможность изменения привычного уклада жизни взрослых людей, с которой связана нестабильность положительных социальных результатов;
- неблагоприятные социально-экономические условия, влияющие на показатели статистики, а именно месторасположение общеобразовательного учреждения вблизи общежитий, обуславливающих уровень культурной и бытовой ориентации детей и взрослого населения, создающие предпосылки для асоциального поведения;
- невыполнение родителями рекомендаций сотрудников школы по оптимизации взаимоотношений в семье.

В том числе возникающие проблемы объясняются несколькими причинами: родители уделяют недостаточно внимания воспитанию детей, недостаточная разъяснительно-воспитательная работа со стороны родителей, недостаточный контроль родителей за проведением детьми свободного от уроков времени.

С целью решения выявленных проблем необходимо:

- продолжать практику принятия административных мер воздействия в отношении родителей детей, систематически пропускающих уроки без уважительной причины;
- своевременное (ежедневное) уведомление родителей классными руководителями о пропусках уроков их детьми через все средства коммуникации (мессенджеры, социальные группы, электронная почта, электронный журнал и др.);
- продолжать просвещение родителей в вопросах воспитания детей, последствий применения физических наказаний в воспитании, ответственности за жестокое обращение с детьми;
- проводить групповые и индивидуальные консультации для родителей специалистами по работе с зависимостями, как на базе образовательного учреждения, так и в он-лайн формате;
- в рамках заседаний службы медиации проводить работу по разрешению семейных конфликтов;
- привлечь наставниками для детей, находящихся в социально опасном положении, представителей учреждений культуры, спорта, дополнительного образования;
- вынести на методические объединения классных руководителей вопросы профилактики употребления родителями (законными представителями) алкогольной продукции, ПАВ, пропаганды здорового образа жизни, организации досуговой деятельности обучающихся девиантного поведения, предупреждения неуспеваемости и систематических пропусков уроков без уважительной причины;
- при осуществлении индивидуальной профилактической работы с обучающимися, уделять больше внимания формированию мотивации как фактору, регулирующему деятельность личности;
- учитывать индивидуальные особенности детей, их статус среди сверстников, учиться взаимодействовать с неформальными лидерами.

Необходимым условием повышения качества и организации работы с обучающимися и их родителями можно выделить:

- проведение классными руководителями, педагогами-психологами, членами родительского комитета планомерной, системной, комплексной работы с обучающимися, допускающими нарушение Устава школы и их родителями;
- незамедлительно информировать социального педагога и администрацию школы о признаках семейного неблагополучия, чрезвычайных ситуаций с детьми;
- рекомендовать классным руководителям в течение учебного года неоднократно уточнять сведения о месте проживания обучающихся, месте работы родителей, об изменении телефонных номеров;
- ознакомиться с условиями жизни и воспитания обучающихся класса, вновь прибывших учеников;
- ведение классными руководителями документации об индивидуальной работе с обучающимися и их родителями;
- включение в циклограмму работы классных руководителей посещение обучающихся из семей социального риска (семей, находящихся в социально-опасном положении; обучающихся, пропускающих уроки без уважительных причин; обучающихся, совершающих самовольные уходы из дома) с целью проверки положения дел в семье, помощи родителям в вопросах воспитания детей;
- продолжение наблюдения за обучающимися из семей, находившихся в социально опасном положении, снятых с профилактического учета;
- рекомендовать классным руководителям активно использовать потенциал родительского комитета, совета профилактики;
- оказание методической службой школы помощи классным руководителям и учителям-предметникам в организации уроков в классах с проблемами дисциплины;
- ведение педагогами-психологами коррекционной работы;
- соблюдение классными руководителями исполнительской дисциплины, своевременность принятия мер в отношении учащихся по фактам нарушений Устава школы и соблюдение сроков сдачи информации по запросам вышестоящих организаций.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием

В нашей школе создана развитая система дополнительного образования: в 2021 году осуществляли работу 25 кружков по художественно-эстетическому, туристско-краеведческому и военно – патриотическому направлению, как на

платной так и на бесплатной основе, как на базе школы, так и на базе МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». В кружках занимаются 803 обучающихся.

Одно из приоритетных направлений деятельности МБОУ «СШ № 10» – работа с одаренными детьми.

В школе действует комплексная целевая программа «Одарённые дети», направленная на выявление, поддержку, социальную защиту и развитие одарённых детей.

В 2021 году на параллели 1-х и 5-х классов вновь были открыты кадетские классы с компонентом «МЧС» и «Росгвардия». Кадетское образование обучающиеся кадетских классов получают в рамках внеурочной деятельности и в рамках соглашений о сотрудничестве с Общественной организацией ХМАО-Югры «Ассоциация ветеранов подразделений специального назначения «Спецназовское братство» и 5 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре. В школе для обучающихся кадетских классов проводятся занятия по общей физической подготовке, военно-прикладной и строевой подготовки обучающихся, ГТО, уроки нравственности, вальс. На конец 2021 года количество кадет в школе составило 206 человек.

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020/2021 учебный год

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских)

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

В сентябре и октябре 2021 года проходил институциональный (школьный) этап Всероссийской олимпиады школьников. По 17-ти учебным предметам приняли участие 194 обучающихся 4-11 классов нашей школы. В этом году впервые олимпиада по 6 предметам: математика, информатика, физика, биология, химия проводилась на платформе «Сириус» с использованием дистанционных информационно – коммуникационных технологий. По итогам были определены 53 победителя и 89 призёров. https://vk.com/wall-186333537_1958 39 обучающихся с 8 по 11 класс нашей школы участвовали в олимпиадных испытаниях по 9-ти учебным предметам, сумев принести школе 5 призовых мест.

Сравнительная информация о количестве призовых мест учеников на городских олимпиадах

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2020-2021	22	26	10	58
2019-2020	12	11	12	35
2018-2019	3	5	1	9
2017-2018	3	6	6	15
2016-2017	4	3	5	12

Таблица: Победители всероссийской школьной олимпиады в 2021 году (муниципальный этап) https://vk.com/wall-186333537_1542

Литература	II место МЭ ВсОШ
Литература	III место МЭ ВсОШ
История	II место МЭ ВсОШ
Русский язык	II место МЭ ВсОШ
Английский язык	I место МЭ ВсОШ

Участие в Олимпиаде помогает выявить и оценить интеллектуальный потенциал каждого школьника; помогает сравнить свои способности со способностями своих сверстников. Но главным итогом олимпиад является ваша очередная победа! Победа каждого из вас над самим собой!

Таблица: Победители конкурсов, соревнований различных уровней в 2021 году

Наименование мероприятия	Место, Ф.И.О. участника(ов)	Ответственный
Муниципальный уровень		
Городской слет «В ритме жизни» по пропаганде здорового образа жизни для обучающихся общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования города Нижневартовска	2 место в испытании «Бивак» - 2в, 3 место в номинации «Фото» - 6в	педагог-организатор, учитель начальных классов 2в
Городская выставка-конкурс технического творчества «Технофорум»	1 место – 8в	учитель начальных классов 3а
Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного искусства «Навстречу друг другу»	2 место – 2в	педагог-организатор, учитель начальных классов 2в

фестиваль-конкурс гражданской и военно-патриотической песни «Нам дороги эти позабыть нельзя»	1 место – 2а	педагог-организатор, учитель начальных классов 2а
Конкурс социальных роликов и принтов «Все мы – вартовчане»	Номинант в номинации «Лучшая доска настроения» - 7в	педагог-организатор, классный руководитель 7в
Городской литературный конкурс «Нижевартовск – гармония в многообразии»	Номинант – 2б	педагог-организатор, учитель начальных классов 2б
Городской творческий конкурс «Подари вещам вторую жизнь»	3 место – 3а	педагог-организатор, учитель начальных классов 3а
Городские соревнования по военно-прикладным видам спорта	2 место – ученики 7в, 8б, 9б	преподаватель-организатор ОБЖ и ДП
Городской фестиваль детских талантов «Планета детства»	в номинации «Художественное слово»: 1 место – 1а, 2 место – 2а; 3 место в номинации «Инструментальный жанр. Сольное исполнение 7-10 лет» – 2а; лауреат 2 степени в номинации «Художественное слово» - 4б	педагог-организатор, учителя начальных классов 1а, 2а, 4б
III городской конкурс чтецов «Джалиловские чтения»	1 место – 2а	учитель начальных классов 2а
Муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организация города Нижневартовска «Ученик года - 2021»	Номинант – ученица 9а класса	Педагог-организатор, учитель русского языка и литературы
Городской фестиваль – конкурс детского и юношеского творчества «Самотлорские роднички»	3 место в номинации «Вокал. Народный вокал. 7-10 лет», лауреат 2 степени в номинации «Театральное искусство. Художественное слово. 7-10 лет» - 2а	педагог-организатор, учитель начальных классов 2а
Городской слёт научных обществ обучающихся образовательных организаций общего и дополнительного образования города Нижневартовска в 2020-2021 учебном году	Победитель в секции «Филология (литературоведение)» - 9б Победитель в секции «Филология (русский язык)» - 9б	учитель русского языка и литературы
Городской конкурс экологических агитбригад	3 место – 8б	педагог-организатор, учитель биологии
Городской семейный конкурс «Книги в моей жизни»	1 место в номинации: читательский дневник «Тайник знаний» - 4б	учитель начальных классов 4б
Городской литературный конкурс чтецов	1, 2, 3 место – ученики 5б	учитель русского языка и литературы

«Югорский край в стихах и прозе», посвященный 90-летию со дня образования ХМАО-Югры		
Городской фестиваль детских талантов «Радуга творчества -2021»	Диплом 1 степени – 1а Диплом 2 степени, 3 степени – 2а Лауреат 2 степени – 4б	педагог-организатор, учитель начальных классов 1а, 2а, 4б
Городская природоохранная акция «В защиту хвойных деревьев»	2 место – 1а, 3в 3 место – 3в	педагог-организатор, учитель начальных классов 1а, 3в
Городской конкурс видеороликов «Безопасный город»	2 место – 1а	педагог-организатор
Городской конкурс детских рисунков «Безопасный труд глазами детей»	2 место – ученик 3в	педагог-организатор, учитель начальных классов 3в
Городской семейный конкурс «Для тебя, мама!»	1 место – ученица 1б 1 место – ученик 1а	педагог-организатор, учитель начальных классов 1а, 1б
Городские соревнования «Меткий стрелок»	1 место – сборная команда	Педагог-организатор основ ОБЖ
Соревнования по пожарно-прикладным видам спорта среди обучающихся 9-11 классов	2, 3 место- ученицы 10б класса	Педагог-организатор основ ОБЖ
Городской конкурс творческих работ «Исторический альманах»	лауреат - 3б	педагог-организатор
Чемпионат «Школьная волейбольная лига»	1 место – сборная команда 9в класса	учитель физической культуры и спорта, классный руководитель 9в
Городской конкурс «Лучшая новогодняя игрушка»	Лауреат – 3г, 1в	педагог-организатор
Городской конкурс «В свете Рождественской звезды»	Призер – ученица 4а	педагог-организатор
Региональный уровень		
Открытый окружной конкурс детских творческих работ «Благословляю Вас, леса!»	2 место в номинации «Учебно-исследовательская работа «Особо охраняемые природные территории Югры», посвященная заповедной системе Югры» средней возрастной категории от 9 до 11 лет включительно – 5б класс	Педагог-организатор основ ОБЖ
Первый этап окружного конкурса рисунка на тему «Выборы глазами детей»	Победитель – 1а	педагог-организатор, учитель начальных классов 2а
Межрегиональный конкурс творческих работ «Мы на севере живём»	1 место в номинации «Графика» – 1в	педагог-организатор, учитель начальных классов 1в

Таблица: Сравнительная информация о количестве призовых мест обучающихся МБОУ «СШ № 10» на городских и региональных мероприятиях

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2021-2022 (1 полугодие)	16	20	18	54
2020-2021	22	26	10	58
2019-2020	12	11	12	35
2018-2019	3	5	1	9
2017-2018	3	6	6	15
2016-2017	4	3	5	12

ВЫВОД: На 2021/2022 учебный год в Школе сформировано 31 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с программой воспитания МБОУ «СШ №10» на уровне начального, основного и среднего образования.

Постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"» массовые мероприятия в образовательных организациях запрещены до 01.01.2022. В сложившейся ситуации школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились классными руководителями в своих классах, общешкольные мероприятия преимущественно в дистанционном формате.

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Профориентационная работа в школе ведется по нескольким направлениям деятельности:

1. Организационно-методическая работа:

- деятельность координаторов по профориентационной работе с обучающимися;
- методическая помощь учителям в подборке материалов и диагностических карт.

2. Работа с обучающимися:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования.

3. Работа с родителями:

- проведение родительских собраний (общешкольных, классных);
- лектории;
- индивидуальные беседы;
- анкетирование;
- организация и проведение профориентационной работы;
- руководство кружками, спортивными секциями, общественными ученическими организациями;
- помощь в организации профессиональных проб старшеклассников на предприятиях;
- помощь в организации временного трудоустройства обучающихся в каникулярное время;
- участие в работе общественных формирований школы.

Таблица: **Участие обучающихся в мероприятиях профориентационной направленности:**

Наименование мероприятия	Отчет о реализации
1. Информационно-разъяснительная работа	
Оформление информационных стендов в образовательных организациях	Информационные стенды по профориентации оформлены в кабинетах, закрепленных за 9-ми классами, 10 и 11 классом.
Создана страница «Профориентация обучающихся» на официальном сайте школы https://school10.edu-nv.ru/uchenikam/83-profilnoe-obuchenie-proforientatsiya	
В рекреации школы размещены информационные стенды, на которых размещаются материалы, представлены учебными заведениями города и страны. На информационных панелях транслируются видеоролики об учебных заведениях. В кабинетах 8 – 11 классов имеются сменные тематические информационные уголки. Информация об учебных заведениях, условиях приема направляется в группы через мессенджеры.	

В 2021 году родительский создан всеобуч по вопросам профессиональной ориентации школьников и осуществлялся через размещение информационных материалов в официальной группе социально-психологической службы МБОУ «СШ №10» и через включение вопросов по профориентации в повестку родительских собраний. https://vk.com/doc445155958_550889453?hash

Состоялись встречи с обучающимися 10- 11 классов, выпускников прошлых, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ и обучающихся в ВУЗах страны, экскурсии класса «Энергетик» в НВГУ

2. Организация деятельности с обучающимися

В МБОУ «СШ №10» осуществляется программа внеурочной деятельности «Моя карьера» для обучающихся 8-11 классов.

Предметы по выбору из обязательных предметных областей: индивидуальный проект, предметы и курсы по выбору.

Часы предметов по выбору из обязательных предметных областей используются для подготовки обучающимися 10,11-ых классов индивидуальных проектов (научно-исследовательская деятельность), ориентации на будущую сферу профессиональной деятельности, а также для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых учебных предметов федерального компонента.

Предметы и курсы по выбору – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся из обязательных предметных областей. Количество изучаемых предметов по выбору определено в зависимости от выбора обучающихся. Предметы и курсы по выбору развивают содержание базовых учебных предметов, что позволяет получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена. Предметы и курсы по выбору в 10а классе: компьютерная графика, русский язык, математика; в 10 б классе: русский язык, математика, биология, обществознание - «надстройка» учебных предметов, выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В 11а классе, котором реализуются два профиля: компьютерная графика, химия (для технологического профиля), русский язык, математика, обществознание (для социально – экономического профиля) - «надстройка» учебных предметов, выполняют функцию удовлетворения познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта, который может быть выполнен в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно – исследовательской, социальной, художественно – творческой и др. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Проведены:

- комплекс профориентационных услуг в виде профдиагностических мероприятий, занятий и тренингов по планированию карьеры;
- консультации по выбору профиля обучения (индивидуальные, групповые), анкетирование;
- организация и проведение экскурсий (в учреждения профессионального образования, на предприятия);
- встречи с представителями предприятий, учреждений профессионального образования, профориентационные недели.

Встреча с нашими выпускниками - студентами. Они представляют информацию о ВУЗах, в которых обучаются сегодня, их студенческой жизни, отвечают на вопросы старшеклассников. В феврале состоялась встреча с выпускницей 2019 года Ефаниной Анной, студентка Санкт-Петербургского государственного университета телекоммуникаций им. проф. М.А.Бонч-Бруевича и выпускником 2018 года Косаревым Александром, студентом Уральского государственного юридического института.

В ходе таких встреч у школьников есть возможность узнать о том, что именно повлияло на выбор вуза и специальности, как выпускники готовились к вступительным экзаменам в институты.

Проведены тематические встречи для обучающихся МБОУ «СШ №10» с представителями «Росгвардии» в октябре, а также с представителями «НВГУ» и «Россети Тюмень» в сентябре месяце	
Состоялись встречи с обучающимися 10- 11 классов, выпускников прошлых, показавших высокие результаты при сдаче ЕГЭ и обучающихся в ВУЗах страны, экскурсии класса «Энергетик» в НВГУ	
Приняли участие в мероприятиях проекта по ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-11-х классов «Билет в будущее»: организация участия обучающихся в электронном тестировании, <u>профессиональных пробах</u> . Прошли тестирование в проекте «Билет в будущее» 15 обучающихся. Приняли участие в профпробах: право и безопасность, финансы и бизнес, медицина и здоровье, информационные технологии и коммуникации.	
Обучающиеся приняли участие в различных конкурсах, чемпионатах и состязаниях проф. мастерства, в том числе онлайн (WorldSkills Russia, Абилимпикс, олимпиады: Кодекс знаний, На страже закона, муниципальной и государственной службы; "ЭнерГений"и др.). Приняли участие во Всероссийской акции «Мое будущее», в рамках реализации Всероссийской программы по развитию профориентации «Засобой» 87 обучающихся.	
423 обучающихся приняли участие в уроках Цифры, всего 8 уроков	
В онлайн режиме были посещены 38 мероприятий (дни открытых дверей), количество участников - 598 в учреждениях профессионального образования, организация встреч выпускников с представителями учреждений среднего и высшего профессионального образования	
Наличие (количество) обучающихся, поступивших в 2020 году на целевое обучение	0
Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в период каникул	10 обучающихся были временно трудоустроены в МБОУ «СШ №10» в должности подсобного рабочего
3. Организация мероприятий в области повышения финансовой грамотности	
Участие обучающихся 8-11 классов во Всероссийской олимпиаде по финансовой грамотности, финансовому рынку и защите прав потребителей финансовых услуг	нет
Участие обучающихся в онлайн- уроках финансовой грамотности (весенняя, осенняя сессии)	Количество уроков – 8, количество участников - 186
Участие обучающихся в Региональной олимпиаде школьников по финансовой грамотности и предпринимательству	6 человек

Работа с одарёнными обучающимися – одно из приоритетных направлений деятельности образовательной организации. Обучающиеся школы успешно выступали на интеллектуальных, творческих, спортивных состязаниях различного уровня.

Сравнительная информация о количестве призовых мест учеников МБОУ «СШ № 10» на олимпиадах муниципального, регионального, всероссийского уровней

Учебные годы	Кол-во I мест	Кол-во II мест	Кол-во III мест	Всего призовых мест
2021	1	1	3	4
2020 (1 полугодие)	1	3	1	5
2019/2020	2	2	3	7
2018/2019	10	15	16	41
2017/2018	3	6	6	15

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников: 2020/2021

Предмет	Результат /Ф.И. обучающегося	Ф.И.О. учителя
Право	2 / Горн Евгения Дмитриевна	Киршина Татьяна Евгеньевна
Обществознание	3 / Есенкова Мария Дмитриевна	Киршина Татьяна Евгеньевна
Обществознание	3 / Шаталова Алина Денисовна	Киршина Татьяна Евгеньевна
Экология	3 / Смутга Арина Игоревна	Нечаева Наталья Павловна
История	1 / Мезенцев Сергей Сергеевич	Киршина Татьяна Евгеньевна

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

Сохранение и укрепление здоровья школьников является основополагающим принципом содержания образовательной деятельности образовательной организации.

В школе в 2021 учебном году работа по здоровьесбережению велась, в рамках плана воспитательной работы, плана по гигиеническому обучению и воспитанию обучающихся школы, в рамках плана работы школьного спортивного клуба «Энергия».

Модель здоровьесберегающего пространства МБОУ «СШ №10»



С 1 по 11 классы согласно учебному плану проводились 3 урока физической культуры в неделю.

Здоровьесберегающее пространство школы органично, дополняется сетевым взаимодействием с городским Центром здоровья, детской поликлиникой №4.

МБОУ «СШ №10» активно сотрудничает с учреждениями дополнительного образования и с учреждениями по физической культуре и спорту (МАУ г.

Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор», МАУДО г. Нижневартовска «Центр детского творчества», МАУДО г. Нижневартовск «ЦДиЮТТ «Патриот»), с которыми заключены договоры о совместной деятельности.

В системе внеурочной деятельности и дополнительного образования работают спортивные секции: волейбол, баскетбол, шахматы, теннис, подвижные игры, ОФП, ГТО.

На базе школы действует школьный спортивный клуб «Энергия», в рамках которого для детей проходят занятия, включающие в себя подвижные игры на свежем воздухе, спортивные эстафеты, соревнования, уроки здоровья, общешкольные Дни Здоровья с привлечением всех детей, учителей и родителей.

Сложилась система просветительской работы с учениками, включающая в себя еженедельное проведение уроков здоровья, тематических бесед, часов интересного общения, практических занятий, конкурсов рисунков и агитационных плакатов. Классным руководителям в этом помогают педагоги-организаторы, педагог-психолог, медицинский работник.

Таблица: **Информация об обучающихся, занимающихся в секциях и кружках спортивной направленности в 2021 году:**

№ п/п	Наименование кружка (секции)	Кол-во групп	Кол-во обучающихся, занимающихся в объединении
1	Шахматы	12	321
2	Теннис	2	30
3	Подвижные игры	3	45
4	ОФП	8	206
5	Спортивная секция «Волейбол»	3	39
6	Спортивная секция «Баскетбол»	3	47
	Спортивная секция «Каратэ киокусинкай»	1	15
7	Спортивная секция «ГТО»	8	206

Педагогический коллектив школы применяет здоровьесберегающие технологии обучения (на уроках обеспечивается смена видов деятельности с учетом периодов работоспособности детей, учет возрастных и физиологических особенностей ребенка, используются эмоциональные разрядки и физкультурные паузы).

В 2021 учебном году 2А и 2Б класс занимается 2 раза в неделю по 1 часу в МАУДО г.Нижневартовска «Центр детского творчества» по дополнительной общеразвивающей программе спортивного направления «Настольный теннис». Сборная команда 7б и 7в класса, 4в класса занимается в секции «Волейбол» 6 раз в неделю по 2 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» и в школе. Сборная команда 10а класса занимается в секции «Волейбол» 7 раз в неделю по 4 часа в МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского

резерва «Самотлор» и в школе. Обучающиеся 10а класса учатся по индивидуальному расписанию. Сборная команда 1-2-х классов и 7-х классов занимается в секции «Баскетбол» 3 раза в неделю по 2 часа с тренером МАУ г. Нижневартовска «Спортивная школа олимпийского резерва «Самотлор» на базе школы.

В целях дальнейшего совершенствования государственной политики в области физической культуры и спорта, создания эффективной системы физического воспитания, направленной на развитие человеческого потенциала и укрепление здоровья населения в МБОУ «СШ №10» вводится поэтапно в действие Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО) - программная и нормативная основа физического воспитания населения. Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс (ВФСК) устанавливает государственные требования к физической подготовленности граждан Российской Федерации. Ответственный за внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в МБОУ «СШ 10» в 2021 году учитель физической культуры. Всего сдали нормативы ГТО в 2021 году 95 обучающихся МБОУ «СШ №10».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Медицинский кабинет обеспечен лекарственными препаратами, оснащён весами, ростомером, холодильником, кушеткой, тонометром, шкафом для медицинских препаратов. В целях обеспечения прав детей на охрану здоровья, в школе проводится ежегодный медицинский осмотр, предусматривающий профилактику заболеваний, медицинскую диагностику, лечебно-оздоровительную работу, выявление детей, страдающих хроническими заболеваниями.

Проводится еженедельный мониторинг внутреннего контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических мероприятий в образовательной организации. В период сезонного подъема заболеваемости острыми респираторными вирусными инфекциями и гриппом, новой коронавирусной инфекцией в школе принимаются дополнительные меры по снижению рисков распространения инфекционных заболеваний:

- Обязательная термометрия обучающихся и сотрудников при входе в здание школы,
- Оборудование изолятора для размещения обучающихся в случае выявления признаков инфекционных заболеваний, повышенной температурой тела.
- Установка дозаторов для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков;
- Нанесение разметки для соблюдения социальной дистанции 1,5 метра на входе в образовательную организацию и в фойе;
- Осуществление регулярного проветривания помещений в соответствии с установленным графиком;
- Проведение ежедневной влажной уборки помещений с применением дезинфицирующих средств с обработкой всех

контактных поверхностей, проведение генеральной уборки всех помещений с применением моющих и дезинфицирующих средств;

- Проведение регулярного обеззараживания воздуха.

Приняты меры по обеспечению пищеблока необходимым количеством ультрафиолетовых бактерицидных ламп мощного спектра действия для проведения ультрафиолетовой бактерицидной дезинфекции и проветривания помещений пищеблока не менее 2-х раз в смену.

В 2021 году медицинский кабинет оснащён персональным компьютером с выходом в интернет.

Таблица: Сравнительная характеристика групп здоровья обучающихся:

Группы здоровья	2018	2019	2020	2021
I	74	98	121	199
II	609	643	649	569
III	108	105	95	87
IV	74	98	121	12
V	4	5	121	2
Итого I и II группы	683	743	770	768

Вывод: Количество обучающихся, распределённых по группам здоровья, стабильно, увеличилось количество обучающихся основной группы и уменьшилось количество обучающихся подготовительной группы.

В 2021 учебном году в школе обучались: дети инвалиды с ОВЗ – 2 человека, дети ОВЗ -1 человек, 3 из которых занимались на дому по индивидуальному учебному плану и адаптированной основной образовательной программе.

Таблица: Распределение обучающихся по группам здоровья в 2021 году:

Наименование группы	2018	2019	2020	2021
Основная	681	735	769	767
Подготовительная	103	105	85	85
Специальная	7	8	9	2
Освобожден	6	3	6	3

Таблица: Случаи травматизма с обучающимися за 2021 год:

Среднегодовое число обучающихся	Количество случаев травматизма	%
852	1	0,1

9. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. Во всех помещениях установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. В школе установлена система видеонаблюдения. Камеры системы видеоконтроля, расположены во внутренних помещениях здания и на прилегающей территории школы. В учреждении действует пропускной режим. В 2021-2022 учебном году заключен договор с ЧОО «Капкан» и охрана осуществляется сотрудником охранного предприятия. В ночное время суток охрана осуществляется сторожами. Для осуществления системы контроля доступа на территорию и в здание школы в 2021 установлена система контроля доступа с электрозамком и домофоном. В течение учебного года запланированы тренировочные эвакуации, которые формируют слаженность действий всех обучающихся и сотрудников при возникновении ЧС.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1, 2, 3 этажах школы. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом.

Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 3, 4 этажах школы. **Соблюдение техники безопасности** и ведение соответствующей документации – один из важных направлений деятельности всего коллектива.

Все инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения имеются в наличии, хранятся у классных руководителей в папках, находящихся в доступном месте, имеют печать образовательного учреждения и подпись директора школы. При проверке установлено, что у всех классных руководителей перечисленные выше инструкции имеются в наличии.

У 100% классных руководителей соблюдается требования к ведению и оформлению журнала инструктажа учащихся по технике безопасности при организации образовательного процесса.

1. У всех классных руководителей имеются в наличии все необходимых инструктажи как с отдельными учащимися, которые направлялись на мероприятия так и инструктажи, которые проводились со всеми обучающимися класса.
2. У всех классных руководителей имеются все необходимые инструкции, памятки и локальные документы школы по технике безопасности и правилам поведения.
3. У 100% классных руководителей в журналах инструктажа обучающихся по технике безопасности при организации общественно полезного, производительного труда и проведении внеклассных и внешкольных мероприятий имеются подписи учащихся об ознакомлении с инструктажами.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ

Общая площадь специализированных кабинетов составляет - 928.7 кв.м.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося: 2,72 кв.м.

В школе созданы оптимальные условия для профилактики детского дорожнотранспортного травматизма. Под эти цели оборудован учебный кабинет, в котором в наличии настольные и напольные игры, легоконструкторы, учебная литература, наглядные материалы, электронное табло, установлены новые аппаратно-программные комплексы «Веселый светофор». В течение 2021 года организованы и проведены мероприятия:

1. Участие Родительского патруля в городской профилактической операции «Внимание, дети!»
2. Анкетирование родителей первоклассников
3. Информирование педагогического коллектива об анализе аварийности с участием
4. несовершеннолетних
5. Родительские собрания с включением в повестку вопросов профилактики ДДТТ
6. С участием инспектора ГИБДД
7. Праздник «Посвящение первоклассников в пешеходы» с участием инспектора ГИБДД
8. Практическое профилактическое мероприятие по безопасности дорожного движения с участием Родительского патруля.
9. Участие в городском конкурсе «Безопасное колесо»
10. Посещение автогородка
11. Беседа инспектора ГИБДД с обучающимися
12. Проверка световозвращающих элементов у обучающихся
13. Онлайн-урок с участием инспектора ГИБДД в онлайн-лагере
14. Участие во Всероссийской олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру
15. «Неделя памяти жертв ДТП» в рамках акции «Проведи диагональ безопасности – пристегнись»
16. С участием инспектора ГИБДД и Родительского патруля
17. Работы обучающихся приняли участие в Акции «Авто- Мото доноры»
18. Родительские собрания с включением в повестку вопросов профилактики ДДТТ
19. С участием инспектора ГИБДД
20. Участие в городском конкурсе «Самый заметный класс»

21. Школьный конкурс «Снежинка безопасности» в рамках городской профилактической акции «По зимней дороге- без происшествий»
22. С участием инспектора ГИБДД
23. Участие в городской акции #ПДДнаВКУС
24. уроки по ПДД с участием инспектора ГИБДД
25. В рамках дополнительных мероприятий по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма, прошло тестирование в онлайн формате на проверку своих знаний в области правил дорожного движения
26. Профилактическая беседа в онлайн формате с обучающимися, фактически не проживающими на закрепленной территории образовательного учреждения с участием инспектора ГИБДД
27. Участие в профилактической акции "Дети Югры за автокресло"
28. Участие в городском челлендже [#оЖИВИДорожныйЗнак](#) с участием инспектора ГИБДД
29. Участие в городском мероприятии «Весенний вектогр безопасности» с участием инспектора ГИБДД
30. Родительское собрание с участием инспектора ГИБДД
31. Беседа с обучающимися с участием инспектора ГИБДД
32. Во исполнении постановления МКДНиЗП № 12 от 24.02.2022 проведена лекция «Правовой экспресс по правилам дорожного движения" с участием инспектора ГИБДД
33. проведение микрозачетов с целью выявления подготовленности к безопасному поведению на дорогах в преддверии весенних каникул
34. Беседа с воспитанниками пришкольного весеннего лагеря с участием инспектора ГИБДД

Всего в 2021 году более 800 обучающихся приняли участие в мероприятиях.

В 2021 году школа продолжает реализацию национального образовательного проекта «Образование». В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» обеспечена возможность для всех обучающихся регулярно использовать в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии и цифровые образовательные ресурсы:

- все учебные помещения оборудованы техническими средствами обучения, интерактивным и компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС;
- обеспечено Интернет соединение со скоростью 1 Гб/с;
- созданы учебно-методические комплексы для дистанционных форм обучения;
- применяются электронные формы учебников, учебные материалы образовательных сайтов и порталов;
- применяют в образовательном процессе цифровую образовательную платформу «Учи.ру».

С целью расширения возможностей для развития физических и духовных качеств обучающихся, усиления мер

по их допризывной подготовке на пришкольной территории введена в эксплуатацию полоса препятствий.

Особое внимание уделялось расширению информационно-образовательного пространства школьных помещений. В классах и рекреациях обновлены информационные стенды, уголки по ТБ и ОТ. На первом этаже функционирует грифельная доска, на которой отражаются знаменательные даты.

Создана комфортная рекреационная зона в учебных помещениях и коридорах школы: в наличии места для отдыха и развивающих занятий во время перемен. В рекреациях 1 и 2 этажей работают интерактивные панели. Обучающимися активно используется следующее оборудование: напольные шахматы, теннисный стол, аэрохоккей, настольный футбол, многофункциональное устройство для игровой зоны. По результатам муниципального мониторинга «Оснащенность общеобразовательных организаций оборудованием в соответствии с требованиями ФГОС» предметно-пространственная среда школы соответствует высокому уровню:

- 1 полугодие 2021 года - 85,4 % (2020 год - 84 %);
- 2 полугодие 2021 года - 85,6 % (2020 год - 85,3 %).

Все помещения школы обеспечены средствами пожаротушения, оборудованы камерами видеонаблюдения. В полной мере обеспечивается режим безопасности.

В здании школы имеется оборудованный медицинский кабинет, где обучающиеся получают квалифицированную медицинскую помощь. Медицинские услуги кабинет оказывает на договорной основе. Медицинский осмотр школьников проводился 2 раза в год. Все родители ознакомлены с результатами и рекомендациями по итогам медосмотра. С 2021 года открыт стоматологический кабинет, более 700 обучающихся получили стоматологические лечебные и профилактические услуги, а также рекомендации по уходу.

Школа оснащена компьютерным оборудованием, информационно-техническими средствами, программным обеспечением. Количество компьютерных классов (комплексов)/компьютеров в компьютерных классах: 2/20.

В наличии локальные сети, объединяющие учебные и административные компьютеры школы. Школа обеспечена Интернет-соединением со скоростью соединения 1ГБ/с.

Количество технических средств, используемых в образовательном процессе, в том числе, при организации методического и психолого-педагогического сопровождения:

Количество обучающихся на один компьютер: 3 чел.

Количество компьютеров, имеющих выход в интернет: 300 шт.

Количество обучающихся на один компьютер, имеющих выход в Интернет: 2 чел.

Собственником имущества школы является муниципальное образование город Нижневартовск.

Управление и распоряжение муниципальным имуществом, переданным в оперативное управление школе, от имени собственника осуществляет департамент муниципальной собственности и земельных ресурсов

администрации города (город Нижневартовск, улица Проспект Победы, 20в).

Образовательная деятельность, финансовое обеспечение школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджета ХМАО-Югры и местного бюджета.

Материально-техническая база школы характеризуется как оптимальная. Её развитие осуществляется на основе системного анализа и планирования ресурсного обеспечения образовательного процесса и деятельности всех служб его сопровождения.

Анализ материально-технического обеспечения школы позволяет сделать вывод о его соответствии требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов; федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений и оснащению учебно-лабораторным оборудованием; Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиНа 2.4.2. № 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность»; Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным образовательным программам для обучающихся с ОВЗ»; региональным примерным требованиям к оснащению общеобразовательных учреждений информационнокоммуникационными ресурсами.

Школа функционирует в отдельно стоящем здании капитального исполнения постройки 1976 года.

Для реализации Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования школа располагает необходимым количеством учебных кабинетов, а также помещений, предусмотренных для проведения спортивно-оздоровительной, культурно-массовой, досуговой деятельности обучающихся. Кабинеты школы оснащены необходимым оборудованием, техническими, наглядными, информационными средствами обучения в соответствии с противопожарными и санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Здание школы и все учебные помещения приспособлены для качественной организации образовательного процесса: имеются оборудованные актовый и спортивные залы, хореографический и тренажерный залы, бассейн. Функционируют лингафонный кабинет, кабинет психологической разгрузки. Спортивная площадка служит не только для проведения уроков физической культуры, но используется во внеурочное время для игры в футбол, волейбол, баскетбол и организации досуга воспитанников в каникулярное время.

Все учебные кабинеты оснащены современной ростовой учебной мебелью, в наличии учебная литература, детские библиотечки, собран методический, дидактический и раздаточный материал. Соблюдены требования к освещению, цветовой гамме раскраски стен в соответствии с действующими СанПиН

Благодаря хорошим условиям эксплуатации и проведению систематических ремонтных работ, здание и его системы коммуникаций в целом соответствуют современным техническим требованиям и эстетическим нормам. Школа имеет все виды благоустройства: водоснабжение, канализацию, отопление. Большое внимание уделяется организации безопасных условий обучения. Территория школы имеет металлическое ограждение. По внешнему периметру здания оборудовано дополнительное освещение. В школе установлена пожарная сигнализация, имеются первичные средства пожаротушения, система голосового оповещения о пожаре. Введено круглосуточное дежурство сторожей. Школа оснащена системой внешнего видеонаблюдения, установлены две камеры в рекреации первого этажа с выводом на пульт наблюдения охраны. Установлены металлические двери на запасные выходы. Запасные выходы оснащены охранной сигнализацией. Имеются кнопки экстренного вызова оперативных служб.

Кабинеты для начальных классов располагаются на 1 этаже школы (два кабинета), на 2 этаже школы (девять кабинетов), на 3 этаже – два кабинета. Учебные классы начальной школы закрепляются на весь период обучения за одним учителем и за одним классом. На 1 этаже школы оборудован новый кабинет для обучающихся начальных классов; кабинет дополнительного образования. Кабинеты для обучающихся 5 – 11 классов располагаются на 1, 3, 4 этажах школы.

Для реализации основных образовательных программ имеются специализированные кабинеты: кабинет иностранного языка, технологии, химии, физики, кабинет информатики.

Имеются 3 оборудованных гардероба для обучающихся школы.

Для ведения коррекционной работы имеется кабинет психолога, кабинет социального педагога. Имеются библиотека, школьный музей, танцевальный зал.

В школе имеется медицинский кабинет, оборудованный необходимыми инструментами и лекарственными препаратами, персональным компьютером, выход в интернет.

Организация питания обучающихся во время пребывания в школе, является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения, неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает охрану здоровья обучающихся в соответствии со [ст. 28, п. 15 Федерального Закона Российской Федерации № 273 ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации»](#).

Питание обучающихся осуществляется в школьной столовой. Столовая состоит из зала для питания, пищеблока и служебных и складских помещений. Оборудование столовой соответствует нормативным требованиям. Обеспеченность технологическим оборудованием - 100%.

В соответствии с «Методическими рекомендациями по организации питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, утвержденных приказом Министерства здравоохранения и социального развития

Российской Федерации и Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2012 года №№ 213н/178» деятельность по организации питания строится в соответствии с основными нормативно-правовыми документами по гигиене детей и подростков.

В контроле организации питания в образовательном учреждении по согласованию с администрацией образовательного учреждения принимает участие Управляющий Совет школы.

Циклическое меню построено в соответствии с энергетической ценностью суточных рационов питания энергозатратам обучающихся образовательного учреждения, сбалансировано, рациона питания разнообразен по всем пищевым факторам. Рацион питания обучающихся предусматривает все пищевые вещества, необходимые для нормального роста и развития, обеспечения эффективности обучения и адекватного иммунного ответа с учетом физиологических норм потребностей в пищевых веществах и энергии, рекомендуемых среднесуточных рационов (наборов) питания для соответствующих образовательных учреждений в соответствии с СанПиН 2.3/2.4.3590-20.

Режим питания оптимален и предусматривает необходимые временные интервалы между приемами пищи.

В процессе технологической и кулинарной обработки продуктов питания обеспечиваются их высокие вкусовые качества и сохранение исходной пищевой ценности. В соответствии с «Программой производственного контроля» контролируется обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение всех санитарных требований к состоянию пищеблока, поставляемым продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд.

Деятельность по контролю за качеством питания осуществляет соответствующая комиссия. Сырье и продукты, используемые в питании обучающихся образовательного учреждения, соответствуют гигиеническим требованиям к качеству и безопасности продуктов питания.

Организация питания обучающихся осуществляется организацией, оказывающей услуги по организации питания обучающихся в МБОУ «СШ №10» - ООО «Самотлор» на основании контракта. В МБОУ «СШ №10» организовано питание льготной категории обучающихся.

В 2021 году сделан капитальный ремонт в столовой: пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием, закуплена новая мебель и посуда. Для учащихся начальных классов организовано двухразовое горячее питание и предлагается буфетная продукция (завтрак бесплатный, обед – за родительскую плату).

Спортивный блок включает в себя спортивный зал, оснащенный современным спортивным оборудованием для занятий игровыми видами спорта и гимнастикой; раздевалками с душевыми. Легкой атлетикой обучающиеся занимаются на школьном стадионе, где имеются футбольное поле (оно же используется в качестве баскетбольной площадки), площадка для волейбола, беговая дорожка, имеется лыжная база.

Таблица: *Оснащенность предметных кабинетов:*

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Оснащенность в %		Наличие документов по т/б	Наличие акта разрешения на эксплуатацию (№ акта, дата)	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
				мебелью и оборудованием	Учебно-наглядными пособиями				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Кабинеты начальных классов	13	13	85%	100%	100%	№10 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
2	Кабинет физики	1	1	95%	100%	100%	№3 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
3	Кабинет информатики (214)	1	1	95%	100%	100%	№2 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
4	Кабинет химии	1	1	90%	100%	100%	№4 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
5	Кабинет технологии (швейный) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№6 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
6	Кабинет технологии (кулинария) (девочки)	1	1	90%	100%	100%	№7 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
7	Кабинет технологии (мальчики)	1	1	90%	100%	100%	№8 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
8	Кабинет информатики 113	1	1	95%	100%	100%	№1 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
9	Кабинет биологии	1	1	80%	100%	100%	№5 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
10	Кабинет математики	4	4	90%	100%	100%	№11 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
11	Кабинет русского языка и литературы	3	3	90%	100%	100%	№12 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
12	Кабинет истории	2	2	95%	100%	100%	№13 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	Частично, согласно

									ПЭ
13	Кабинет географии	1	1	90%	100%	100%	№14 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	Не имеется
14	Кабинет иностранного языка	4	4	90%	100%	100%	№15 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	Частично, согласно ПЭ
15	Кабинет ОБЖ	1	1	90%	100%	100%	№16 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется
16	Кабинет ИЗО	1	1	90%	100%	100%	№17 от 01.06. 2021 г.	удовлетворительное	имеется

Наименование	Кол-во
Компьютер	107
Ноутбук	51
Интерактивная доска	7
Магнитно-маркерная доска	28
Интерактивное копи-устройство Virtual Ink Mimio Xi Interactive	26
Документ камера	33
Проектор	34
Сканер	3
Многофункциональное устройство принтер/копир/сканер	53
Принтер многофункциональный цветной	12
Плоттер	2
Микроскоп цифровой	3
Микроскоп световой	20
Конструктор для детей	30

В 2021 учебном году материальная база пополнилась, закуплено следующее оборудование:

Наименование	Количество
Завеса тепловая ZILON ZVV-1 0T6S	1
Концентратор кислорода «Armed»	1
Коктейлер кислородный Армед	1
Тостер Kitfort	1
Утюг Bosch	2
Блендер LEBEN	1

Лобзик ручной	1
Холодильник компактный	1
Швейная машина Janome Sewist 525 s	1
Облучатель – рециркулятор РБ-18-Я ФП-01.2*30 (60 Вт) 90 м3/час	6
Облучатель – рециркулятор РБ-18-Я ФП-01.2*30 (60 Вт) 60 м3/час	1
Противотивный накопитель Transcend 4Gb ,	1
Противотивный накопитель Transcend 16 Gb	1
Противотивный накопитель Transcend 32Gb	2
Сетевое оборудование TP-Link	2
Планетарный Миксер Centek	1
Металлоискатель ВМ -611х, ручной	2
Респиратор Алина – 200 ВК	659
Огнетушители ОП -4(3)	40
Полотнище противопожарное	6
Коврик диэлектрическое	12
Аккумулятор 12А	3
Брелок Астра	1
Доводчик дверной	12
Батарейки Camelion	100
Батарейки GP	28
Светоотражающие элементы	150
Мышь Oklick 185 М оптическая черная (1000 dpi) USB	10
Доска магнито- маркерная 120*180	1
Доска магнито- маркерная 1200*1500	1
Стул компьютерный	16
Стул компьютерный ученический	1
Табурет квадратный	260
Стол обеденный	42
Стол компьютерный Мика 1100* 750*620	3
Стол- книжка для учебного кабинета	1
Стол компьютерный угловой Р.СКУ-14	2
Стол офисный Р.С.-10	2
Кресло компьютерное Chairman	2
Кресло Элегия компьютерное	5

Шкафы архивные металлические	4
Шкаф металлический 900	2
Шкаф комбинированный Р.Ш-8	2
Шкаф для бумаг Р.Ш-4	4
Шкаф для бумаг Р.Ш-1	2
Шкаф для бумаг Р.Ш-3	2
Тумба подкатана Р.Т.-3	2
Металлический стелаж 220*120*50	1
Флаг Кадетский класс 100*150 см	1
Флаг СШ №10 100*150 см	1
Стенд 0.8м-0.8м	1
Транспарант 900*3400	2
Игры	18
Гирлянда НИТЬ Белый 20 м IP 65 400-102	1
Новогодние игрушки	42

ВЫВОД:

1. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников характеризуется как достаточная.
2. В школе создана развивающая предметно-пространственная среда в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Школа оснащена учебной мебелью, компьютерной техникой, учебным и лабораторным оборудованием в соответствии с федеральными и региональными требованиями к организации образовательного процесса для достижения обучающимися планируемых предметных, метапредметных и личностных результатов.
4. Школа использует имущество строго по целевому назначению, эффективно обеспечивает его сохранность и развитие.
5. Педагогическими работниками, администрацией школы предпринимаются все меры по развитию материально-технической базы образовательного учреждения.
6. Необходимо принятие управленческих решений по организации эффективного использования всех технических средств, информационно-коммуникационных и цифровых образовательных ресурсов для достижения планируемых результатов, определенных региональным проектом «Цифровая образовательная среда».

Финансовый отчет за 2021 год

По плану финансово-хозяйственной деятельности муниципального бюджетного образовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №10» на 2021 год и на плановый период 2022 и 2023 годов поступления по субсидии на выполнение муниципального задания и субсидии на иные цели за 2021 год составляют – 142024850,55 рубль, в том числе:

- субсидии на выполнение муниципального задания – 127110989,31 рублей;
- целевые субсидии – 14913861,24 рублей.

Привлеченные средства:

- доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в 2021 году составили 1654529,94 рублей, в том числе:
 - доходы от аренды – 287172,85 рубль. Арендаторов в 2021 году было – 8;
 - на возмещение коммунальных услуг арендаторами – 45758,87 рубль;
 - дополнительные платные образовательные услуги – 1190712,9 рублей;
 - прочие источники – 130885,32.

Таблица: **Использование денежных средств:**

Наименование показателя	Сумма, руб.
Заработная плата	77 283 799,58
Прочие выплаты (компенсация за проезд в льготный отпуск)	1 631 745,89
Начисления на выплаты по оплате труда (налоги)	24 029 307,52
Услуги связи (связь, интернет)	136 885,45
Коммунальные услуги	5 049 318,27
Работы, услуги по содержанию имущества	8 249 858,96
Прочие работы, услуги (в том числе: питание учащихся)	18 240 006,50
Страхование	4 012,37
Социальные пособия и компенсации персоналу в денежной форме (выплата при выходе на пенсию)	236 802,00
Пособия, компенсации и иные социальные выплаты гражданам	346 882,07
Прочие расходы: госпошлина, штрафы, транспортный налог, налог на имущество	564 145,16
Увеличение стоимости основных средств	4 484 833,54
Увеличение стоимости материальных запасов (медикаменты, мягкий инвентарь, канцелярские товары, хозяйственные товары, комплектующие к оргтехнике, учебные расходы, прочие расходные материалы)	2 096 413,45
Итого:	142 354 010,76

В 2021 году в рамках реализации муниципальной программы "Энергосбережение и повышение энергетической эффективности в муниципальном образовании город Нижневартовск на 2018-2025 годы и на период до 2030 года" было выделено и освоено 2160339,47 рублей на выполнение работ по замене оконных блоков на энергосберегающие, замена узла учета холодной воды В1 с байпасной линией с соблюдением пожарных норм и правил с системой АСКУВ.

По целевым средствам на приобретение оборудования, учебно-методических комплектов и инвентаря выделено и освоено 95000 рублей на приобретение оборудования по обеззараживанию воздуха.

В рамках реализации муниципальной программы «Комплекс мероприятий по профилактике правонарушений в городе Нижневартовске на 2018-2025 годы и на период до 2030 года» выделено и освоено – 24800 рублей на приобретение световозвращающих приспособлений.

На расходы по проведению мероприятий, по предотвращению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции, вызванной COVID-19 на территории города - приобретение средств индивидуальной защиты и коллективной защиты, дезинфицирующих средств было выделено 81 400 рублей.

По субсидии на капитальный ремонт, на ремонт пищеблока выделено и освоено - 4995519,49 рублей.

На финансирование наказов избирателей за счет средств, поступивших от депутатов Думы Ханты-Мансийского автономного округа - Югры на организацию мероприятий по военно-патриотическому воспитанию было выделено и освоено 550 000 рублей.

В 2021 году путем проведения запросов котировок, электронных аукционов и конкурсов было проведено девять процедур на сумму 27 451 624,27 рублей.

Таблица: Приобретение основных средств в 2021 году за счет субвенций на реализацию основных общеобразовательных программ:

Учебное оборудование, в том числе:			
Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Сетевое оборудование TP-Link	Шт.	2	2840,00
Миксер планетарный Centek СТ-1135	Шт.	1	12100,00
Неуправляемый коммутатор с 8 портами D-Link	Шт.	6	8340,00
Лобзик MAKITA 4329X1	Шт.	1	13990,00
Струбцина	Шт.	10	3987,00
Тостер	Шт.	1	3299,00

Утюг	Шт.	2	15598,00
Блендер	Шт.	1	3600,00
Лобзик ручной	Шт.	30	7950,00
Холодильник	Шт.	1	25999,00
Доска магнитно-маркерная	Шт.	4	54400,00
Рубанок	Шт.	2	1534,00
Машина швейная	Шт.	1	23999,00
Мебель ученическая:	Шт.	443	1884482,70
Стол ученический	Шт.	30	359000,00
Стул ученический	Шт.	60	235599,60
Стул компьютерный ученический	Шт.	24	268550,00
Табурет для столовой	Шт.	260	273000,00
Шкаф архивный металлический	Шт.	6	107360,00
Стол компьютерный	Шт.	5	36755,00
Стол-книжка для учебного кабинета	Шт.	1	3750,00
Стеллаж металлический	Шт.	1	10240,00
Шкафы	Шт.	10	104700,00
Стол учителя	Шт.	2	12440,00
Тумба	Шт.	2	17000,00
Стол обеденный	Шт.	42	456088,10
Библиотечный фонд (учебники, пособия)	Шт.	2825	1406723,51

Таблица: Приобретение за счет 09.01.12/16/ На приобретение оборудования, учебно-методических комплектов, инвентаря:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Облучатель - рецеркулятор	Шт.	7	95 000,00

Таблица: Приобретение из внебюджетных средств:

Наименование нефинансового актива	Единица измерения	количество	Сумма
Концентратор кислород "Armed" 7F-8L	шт	1	60000,00
Коктейлер кислородный Армед LDPE BAG	шт	1	15000,00
Флаги	шт	2	6660,00

Завеса тепловая ZILON ZVV-1.0E6S (6*Вт, 220В)	шт	1	12100,00
Огнетушитель ОП-4(з)	шт	40	28560,00
Легковой автомобиль Renault Logan	шт	1	781333,33
Тачка садово-строительная 85л/120кг оцинкованная, 2 колеса	шт	1	3238,00
Металлоискатель	шт	2	11400,00
Стенд	шт	1	3000,00
Итого:	шт	50	921291,33

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица: **Определение выпускников школы выглядит следующим образом:**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019/2020	71	38	2	33	24	12	6	6	0
2020/2021	86	47	3	36	30	21	6	3	0

Таблица: **Сравнительная статистика по итогам определения выпускников средней школы показала следующие результаты:**

	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021
Поступили в ВУЗы	74 %	78%	81%	26%	20%	16,9%	50%
Поступили в СПО (после 11 класса)	12%	11%	15%	9%	22%	54,9%	20%
Поступили в СПО (после 9 класса)	21%	34%	39%	40%	42%	46%	38%
Трудоустроены	14%	7%	4%	13%	22%	8,4%	20%
Поступили в колледж, лицей	0	0	0	13%	-	-	1%
Служба в армии	0	4%	0	0	2%	0	0

Вывод: Анализ данных показывает, что среди выпускников высок рейтинг высшего образования, причем, в 2021 году 53% поступили в ВУЗы за пределами города Нижневартовска. Количество трудоустроенных по окончании обучения составило 10%, что в два раза ниже показателя предыдущего года.

В образовательной организации с 2020-2021 учебного года реализуется профильное обучение по двум направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ в этом году составило 70%, что выше предыдущего на 20%.

Таблица: **Поступление выпускников 11-х классов (сводные за 5 лет):**

Годы выпуска	Кол-во выпускников	Юриспруденция, экономика, менеджмент		Педагогика		Инженерные специальности		Здравоохранение		Трудоустройство, армия	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
2021	30	9	30	7	23	8	27	3	10	0	0
2020	47	8	18	4	9	5	1	3	7	1	2
2019	23	4	17	7	30	5	22	4	17	3	13
2018	26	8	31	2	8	10	40	3	12	3	12
2017	45	16	36	3	7	7	16	4	9	3	7

ВЫВОДЫ:

1. Большинство выпускников поступает в ВУЗы, что свидетельствует о серьезной учебной подготовке, высоком рейтинге высшего образования.
2. Классным руководителям продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся с целью более полной реализации потребностей региона.
3. Классным руководителям 9,11 классов продолжить работы с обучающимися и их родителями по выявлению профессиональных предпочтений выпускников.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2020 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям. На сегодняшний день фонд учебников составляет 14024 единиц..

Фонд медиатеки насчитывает 146 экземпляров по 13 отраслям знаний. Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при подготовке и проведении уроков или

других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет- ресурсах по предметам. Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети. С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов, контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

С целью повышения мотивации обучающихся к занятиям исследовательской и научной деятельностью создан Банк ссылок на интернет - ресурсы по различным направлениям научной и исследовательской деятельности, включающий 187 ссылок на сайты образовательной направленности, прошедшие контентную фильтрацию.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Одним из основных направлений деятельности библиотеки является формирование библиотечного фонда в соответствии с учебными программами, используемыми в учреждении. В 2021 году продолжалось комплектование фонда необходимой учебной, справочной, методической литературой за счет средств бюджета ХМАО-Югры, а также за счет средств субвенций, выделяемых образовательным организациям.

Объём библиотечного фонда - 24453 экземпляров. Из них:

- Фонд учебников составляет - 14024 экземпляров.
- Объём художественного фонда - 3510 экземпляров;
- Электронные образовательные ресурсы - 146 дисков.

Пополнился фонд:

- учебной - 2413 экз.
- учебно-методической - 1257 экз.
- справочной литературой на - 0 экз.
- мультимедийные средства – 0 экз.

Фонд медиатеки насчитывает - 146

Медитека удовлетворяет потребности обучающихся в просмотре и прослушивании видео-, аудиоматериалов, CD-дисков, в создании медиа-презентаций, использования образовательных Интернет-ресурсов; потребности учителей - при

подготовке и проведении уроков или других занятий с использованием компьютера и ИТ, при создании презентаций из имеющихся медиаресурсов, при копировании учебных материалов, при получении информации о новых мультимедиа или Интернет-ресурсах по предметам.

Данные о медиаресурсах с краткой аннотацией размещены на официальном сайте школы, в школьной локальной сети

С целью ограничения доступа обучающихся к сайтам, содержание которых не связано с образовательной деятельностью, все компьютеры в школе имеют доступ только к «белому» списку сайтов Белый список сайтов (edu-nv.ru), контентная фильтрация осуществляется посредством программы Интернет контроль сервер.

Библиотечное обслуживание осуществлялось в соответствии с «Положением о библиотеке». Пользователи получали во временное пользование книги, диски, работали в читальном зале, принимали участие в мероприятиях.

На официальном сайте Школы создан раздел «Библиотека» информацией о работе школьной библиотеке МБОУ «СШ № 10» - Портал официальных сайтов образовательных организаций города Нижневартовска - Библиотека (edu-nv.ru) Литература террористической и экстремистской направленности в фонде библиотеки МБОУ «СШ №10» отсутствует и в 2020 учебном году в библиотеку не поступала. Экстремистские материалы :: Министерство юстиции Российской Федерации (minjust.gov.ru) Федеральный список экстремистских материалов от Минюст России (lidrekon.ru)

Библиотечный фонд школы формируется в соответствии утвержденным приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254 (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 · Официальное опубликование правовых актов · Официальный интернет-портал правовой информации (pravo.gov.ru) и образовательными программами, реализуемыми в учреждении. Библиотечный фонд соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень. Общая обеспеченность учебной литературой составляет 100%.

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Функционирование внутренней системы оценки качества образования Функционирование внутренней системы оценки качества образование в общеобразовательном учреждении регламентируется Положением о внутренней системе оценки качества образования, Положением о внутреннем мониторинге качества образования.

В общем комплексе приоритетных задач важное место занимает задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг с участием потребителей, включая создание: - прозрачной, открытой системы информирования общественности об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление, достоверность информации; - объективной системы оценки учебных и внеучебных достижений учащихся

как основы перехода к следующему уровню образования; - механизмов участия потребителей и общественных институтов в контроле и оценке качества образования.

С целью реализации данной задачи в образовательном учреждении проводится комплекс мероприятий по созданию условий для организации доступа к образовательной информации учащихся, родителей, педагогов и администраторов. На официальном интернет-сайте образовательного учреждения обеспечена возможность для учащихся и родителей (законных представителей) задать вопрос директору, внести пожелания и предложения по совершенствованию работы. Традиционно в образовательном учреждении проводятся встречи с родительской общественностью, в ходе которых обсуждаются направления образовательной политики, родители участвуют в работе управляющего совета образовательного учреждения, наблюдении за процедурами проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов.

В течение 2021 года администрация школы совместно с руководителями предметных методических объединений, ученическим самоуправлением проводила внутренний аудит оценки качества образования через:

- мониторинг предметов учебного плана (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год);
- внутришкольный контроль состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, курсов по выбору, выполнение государственных образовательных стандартов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;
- изучение спроса на дополнительные образовательные услуги (элективные учебные предметы, курсы по выбору) на следующий учебный год;
- мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

Результаты внутреннего аудита обсуждались на совещаниях при директоре, педагогических советах школы, методических советах, заседаниях школьных методических объединений, общешкольных родительских собраниях, заседаниях управляющего совета общеобразовательного учреждения

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

N п/п	Показатели	Единица измерения				
		2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
1	Образовательная деятельность					
1.1.	Общая численность учащихся	729 чел.	777 чел.	790 чел.	865 чел.	863

1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	327 чел.	352 чел.	320 чел.	378 чел.	385
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	352 чел.	338 чел.	412 чел.	422 чел.	407
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 чел.	80 чел.	58 чел.	65 чел.	71
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	260 чел./40,88	248 чел./31,3%	230 чел./27%	228 / 30,98%	278 / 32%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,6 балла	3,7 балла	4,18 балла	-	4,03
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3 балла	3,1 балла	3,75 балла	-	3,21
1.8.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов	68 баллов	67 балла	63	68
1.9.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	27 баллов	41 балл	49 баллов	51	60
1.10.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%	2 чел./2,7	0	0	0
1.11.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%	2 чел./2,7	0	0	0
1.12.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/5%	0
1.13.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	1/5%	2 / 6,7%

1.14.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./1,4%	0	0	0	0
1.15.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0	0	0	0
1.16.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	3 чел / 7%	1/1,42%	1 / 1,16%
1.17.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0	2	0	0	3 / 10%
1.18.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729 чел./100%	790 чел./100%	851 чел./100%	863/100%	863 / 100%
1.19.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	93 чел./12,7%	268 чел./34%	357/42%	237/28%	289 / 34%
1.20.	Муниципального уровня			27 чел./3,1%	232/28%	284 / 33%
1.21.	Регионального уровня	6 чел./6%	20 чел./3%	2 чел./0,2%	5	5 / 1%
1.22.	Федерального уровня	1 чел./1%	2 чел./2,6%	10 чел./1,17%	0	0
1.23.	Международного уровня	0	0	2 чел./0,2%	0	0
1.24.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0	0	0	29/3,36%	47 / 5,45%
1.25.	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0	48 чел./6%	0	0	0
1.26.	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	729 чел./100%	790 чел./100%	851/100%	863/100%	863 / 100%

1.27.	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0	0	0	0
1.28.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52чел.	49чел.	48	51	44
1.29.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел./92%	45чел./92%	43/90%	48/94,1%	41/93,2
1.30.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	48 чел./92%	45чел./92%	43/90%	48/94,1%	41/93,2
1.31.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4чел./7%	4чел./8,2%	5/10%	3/5,9%	3/6,8
1.32.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4чел./8%	4чел./8,2%	5/10%	3/5,9%	3/6,8
1.32.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37чел./71%	28 чел./57%	23/48%	30/58,8%	31/70,4
1.32.2.	Высшая	30чел./58%	22чел./ 45%	21/44%	24/47,0%	24/54,5
1.35.	Первая	7чел./13%	6 чел./12%	2/4%	6/11,8%	7/15,9
1.35.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:					
1.35.2.	До 5 лет	6 чел./11%	7чел./14%	10/21%	9/17,6%	9/20,5
1.36.	Свыше 30 лет	8 чел./15%	9чел./18%	6/13%	7/13,7%	8/18,2
1.37.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7чел./13%	9чел./18%	12/25%	13/25,5%	9/20,5
1.38.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4чел./8%	5чел./10%	5/10%	3/5,9%	2/4,5

1.39.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./100%	49 чел./100%	48/100%	59/100%	41/100%
1.40	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 чел./100%	49 чел./100%	48/100%	59/100%	41/100%
2	Инфраструктура					
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	7,24 единиц	8,5 единиц		8,5 единиц	8,5 единиц
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20,22 единиц	19,7 единиц	16.6 единиц	18,7 единиц	18,7 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да	да	да
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да	да	да
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да	да	да
2.4.2.	С медиатекой	да	да	да	да	да
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да	да	да
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да	да	да
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да	да	да
2.5.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться	729 чел./100%	790чел./100%	851/100%	863/100%	

	широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся					
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м	9,73 кв. м

Анализ деятельности за 2021 год позволяет сделать вывод о том, что в образовательном учреждении созданы соответствующие нормативно-правовые и организационные условия для эффективной организации образовательного процесса.

Сравнивая показатели деятельности школы, установленные Федеральными органами исполнительной власти, за последние 3 учебных года прослеживается тенденция повышения качества образовательной деятельности школы.

Анализ значений показателя 1 дает возможность проследить увеличение контингента обучающихся начальной и основной общей школы (1.1, 1.2, 1.4), положительную динамику роста среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов по основным предметам: русскому языку и математике (1.5, 1.6, 1.7, 1.9), отсутствие обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации результаты ниже установленного минимального количества баллов по основным предметам (1.10, 1.11, 1.12, 1.13), отсутствие выпускников 9 и 11 классов, не получивших аттестаты об образовании, повышение показателя получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием (1.16), принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах (1.18, 1.19, 1.20, 1.21).

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Итоги работы образовательного учреждения в 2020-2021 учебном году обсуждались на Педагогическом совете года, на педагогическом совещании, на заседании Управляющего совета. После обсуждения работы школы были определены проблемы и перспективы развития, сделаны выводы, из которых вытекают задачи на 2021 год.

Результаты образовательной деятельности в школе соответствуют муниципальному заданию: качественные показатели успеваемости по школе, количественные показатели средней наполняемости по классам и школе, что свидетельствует о планомерной, системной работе всего педагогического коллектива. Показателем соответствия качества

предоставляемых образовательных услуг является высокий уровень удовлетворённости потребителей.

17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ МБОУ «СШ № 10» В СЕТИ ИНТЕРНЕТ <https://school10.edu-nv.ru/>
