



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

27.10.2025

ПРИКАЗ

№ 1041

Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях, подведомственных департаменту образования администрации города Нижневартовска

На основании приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 29.12.2023 №10-П-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях», в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №07-4715 «О направлении методических рекомендаций», в целях учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях, формирования полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, а также анализа и использования данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики совершения ими правонарушений, устранения причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать и утвердить положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ «СШ№10» на основе примерного Положения в срок не позднее 01.11.2025. Ответственная Л.М.Азнаева.
2. Закрепить ответственных за организацию работы в соответствии с положением заместителя директора по воспитательной работе Хусаинову А. П., социального педагога Вошивченко Н.В., педагога психолога Ромадину М.Г.
3. Заместителю директора Азнаевой Л. М. в срок не позднее 01.11.2025 предоставить в адрес департамента образования администрации города копии приказов об утверждении положения, закрепления ответственных лиц.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

А.В. Догадина



«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ «СШ №10»
А.В. Догадина
приказ № 104 от «27» октября 2025г.

**Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних в МБОУ
«СШ №10», подведомственной департаменту образования
администрации города Нижневартовска**

I. Общие положения

1.1. Положение об учете отдельных категорий несовершеннолетних и их семей в МБОУ «СШ10», подведомственных департаменту образования администрации города (далее – Положение, образовательные организации), разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 24 июня 1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (далее - Федеральный закон №120-ФЗ), Федеральным законом от 24 июля 1998 года №124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими вопросы обеспечения прав и законных интересов несовершеннолетних, профилактики их безнадзорности и правонарушений, определяет порядок организации учета отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (далее - учет).

При осуществлении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, в отношении которых организован учет в образовательных организациях, целесообразно применение Методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 апреля 2016 года №АК-923/07), Примерного положения об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях (письмо Минпросвещения Российской Федерации от 23.08.2021 №07-4715), приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 29.12.2023 №10-П-3389 «Об учете отдельных категорий несовершеннолетних в образовательных организациях».

1.2. Основной целью учета является формирование полной и достоверной информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, обеспечение ею внутренних и внешних пользователей, а также анализ и использование данной информации для принятия управленческих решений, направленных на организацию защиты прав и законных интересов несовершеннолетних, ранней профилактики отклоняющегося (девиантного) поведения обучающихся, профилактики совершения ими правонарушений,

устранения причин и условий, способствующих их безнадзорности и правонарушениям.

1.3. Основными задачами учета в образовательных организациях являются:

обеспечение выявления несовершеннолетних, нуждающихся в оказании помощи, социально-педагогической реабилитации, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий;

систематизация информации о несовершеннолетних, подлежащих учету, необходимой для организации индивидуальной профилактической работы, деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних (далее - профилактика);

обеспечение анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих учету;

определение оснований и приоритетных направлений плановой работы по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

обеспечение контроля и оценки эффективности деятельности по профилактике и индивидуальной профилактической работе;

оказание помощи несовершеннолетним, уже совершившим правонарушения и (или) преступления, нейтрализация факторов, способствующих совершению повторных правонарушений, преступлений.

1.4. Основным требованием, предъявляемым к организации учета, является актуализация данных, определяющих количественный состав несовершеннолетних (приложение 1), а также качественные характеристики их статуса и проводимой с ними работы, в возможно короткие сроки (не более трех рабочих дней с момента поступления информации).

Формирование и использование данных учета осуществляется с соблюдением требований обеспечения конфиденциальности и защиты персональных данных.

1.5. Организация учета регламентируется локальными нормативными актами образовательных организаций и обеспечивается (в том числе в части принятия решения о постановке на учет (снятии с учета) руководителем образовательной организации или соответствующим уполномоченным структурным подразделением либо коллегиальным органом, например, советом профилактики).

1.6. Ведение учета, а также формирование наблюдательных дел, несовершеннолетних, подлежащих учету (при их наличии), осуществляется социальным педагогом образовательной организации, а в случаях его отсутствия, иным лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены обязанности по ведению учета.

1.7. Контроль за ведением учета, оценка эффективности деятельности по профилактике, индивидуальной профилактической работе осуществляется руководителем образовательной организации, а также лицом, на которое руководителем образовательной организации возложены указанные обязанности.

1.8. В рамках осуществления федерального статистического наблюдения данные учета (приложение 2) не реже 1 раза в течение учебного года направляются в муниципальную комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города (далее – муниципальная комиссия).

II. Категории несовершеннолетних, подлежащих учету в МБОУ «СШ№10»

2.1. В образовательных организациях учету подлежат следующие категории несовершеннолетних:

а) Отнесенные к категориям лиц, предусмотренным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ, в отношении которых органы и учреждения системы профилактики проводят индивидуальную профилактическую работу:

- безнадзорные или беспризорные;
- занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- содержащиеся в социально - реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- совершившие правонарушение до достижения возраста, с которого наступает административная ответственность;
- освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- совершившие общественно опасное деяние и не подлежащие уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;
- отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденные от наказания вследствие акта об амнистии или в связи с помилованием;

- которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;

- освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допускали нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;

- осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;

- осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы.

б) поставленные на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий (пункт 2 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ), в том числе соответствующие решения могут применять в отношении следующих категорий:

- вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;

- проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;

- систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;

- систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов образовательной организации:

- совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций и иные.

III. Основания для учета несовершеннолетних в МБОУ «СШ№10»

3.1. Учет включает осуществление обработки (получение, сбор, запись, систематизация, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использования, передачи (распространение, предоставление, доступ), обезличивания, блокирования, удаления, уничтожения данных о несовершеннолетнем и организации индивидуальной профилактической работы в его отношении, в том числе с использованием информационных систем.

3.2. Основаниями для организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1. Положения, являются сведения, поступившие из органов и учреждений системы профилактики, об отнесении их к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ, и (или) постановление муниципальной комиссии с поручением об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетнего.

3.3. Основанием для учета несовершеннолетних, указанных в «б» пункта 2.1 настоящего Положения, в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации является решение руководителя образовательной организации или уполномоченного коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики).

3.4. Общим основанием для учета несовершеннолетних, указанных в пункте 2.1 настоящего Положения, является утвержденное руководителем образовательной организации заключение по результатам проведенной проверки жалоб, заявлений или других сообщений (приложение 3).

IV. Порядок учета несовершеннолетних в МБОУ «СШ№10»

4.1. Поступившие в образовательную организацию из органов и учреждений системы профилактики сведения об отнесении несовершеннолетних к категориям лиц, установленным пунктом 1 статьи 5 Федерального закона №120-ФЗ, постановления муниципальной комиссии с поручениями об организации индивидуальной профилактической работы в отношении несовершеннолетних с резолюцией руководителя образовательной организации **«Для постановки на учет»** незамедлительно передаются лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в возможно короткие сроки *(не более трех рабочих дней с момента регистрации информации в образовательной организации)* в Журнал учета отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (приложение 4) (далее - Журнал учета), а также для обеспечения направления в муниципальную комиссию (при наличии необходимости) предложений в рамках компетенции и имеющихся в образовательной организации возможностей для включения в межведомственные планы (программы) индивидуальной профилактической работы, утверждаемые муниципальной комиссией (в случае их разработки).

Ведение Журнала учета может осуществляться на бумажном или электронном носителе.

Датой постановки несовершеннолетнего на учет в образовательной организации в указанном случае является дата фиксации сведений в Журнале учета.

4.2. В случае поступления в образовательную организацию информации о выявлении несовершеннолетних, подлежащих постановке на учет в соответствии с подпунктом «б» пункта 2.1 настоящего Положения, а равно в случае непосредственного выявления сотрудниками образовательной организации указанных несовершеннолетних, сотрудник, получивший информацию информирует социального педагога, заместителя директора по воспитательной работе совместно с которыми готовит руководителю образовательной организации или в коллегиальный орган образовательной организации (совет профилактики) обоснованное представление о необходимости учета несовершеннолетнего (приложение 5).

В представлении указываются объективные причины постановки на персонафицированный внутришкольный учет, информация о проделанной работе.

Представление о необходимости учета несовершеннолетних рассматривается руководителем образовательной организации или коллегиальным органом образовательной организации (советом профилактики) **не позднее 10 дней** с момента его получения.

По результатам рассмотрения указанного представления может быть вынесено одно из следующих решений:

- об учете несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием;

- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего;

- о нецелесообразности учета несовершеннолетнего и об организации контроля за его поведением со стороны классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора).

В случае принятия решения о постановке несовершеннолетнего на учет и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

Решение руководителя образовательной организации может оформляться приказом, распоряжением либо наложением резолюции на представление о необходимости учета несовершеннолетнего.

Решение уполномоченного коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики) может оформляться в виде протокола заседания либо в иной форме в соответствии с локальным нормативным актом, определяющим порядок деятельности указанного подразделения либо органа.

4.3. В соответствии с локальными нормативными актами образовательных организаций, регламентирующими организацию учета, порядок принятия решений об учете несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1. Положения, в случаях, установленных пунктом 4.1 настоящего Положения, может включать процедуру рассмотрения представления о необходимости учета несовершеннолетних коллегиальным

органом образовательной организации (советом профилактики), установленную пунктом 4.2 Положения, для обеспечения коллегиальности выработки перечня эффективных профилактических и реабилитационных мероприятий в отношении несовершеннолетнего.

4.5. Решение об учете несовершеннолетнего в возможно короткие сроки (не более 3 рабочих дней с момента осуществления учета) доводится

до сведения:

- родителей (законных представителей) несовершеннолетнего;
- руководителя образовательной организации (в случае принятия решения коллегиальным органом образовательной организации);
- классного руководителя несовершеннолетнего обучающегося;
- представителя органа или учреждения системы профилактики, представившего сведения в образовательную организацию;
- муниципальной комиссии;
- иных органов и учреждений системы профилактики (при выявлении необходимости организации взаимодействия в соответствии со статьей 9 Федерального закона №120-ФЗ).

4.5. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1. Положения, индивидуальная профилактическая работа осуществляется образовательной организацией во взаимодействии с иными органами и учреждениями системы профилактики согласно межведомственным планам (программам) индивидуальной профилактической работы, утвержденным муниципальной комиссией, или в рамках исполнения постановлений муниципальной комиссии о реализации конкретных мер по защите прав и интересов детей.

4.6. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Положения индивидуальная профилактическая работа, направленная на устранение причин, послуживших основанием для их учета, проводится согласно планам, программам и иным документам индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, утвержденных руководителем образовательной организации. По инициативе образовательной организации также в индивидуальной профилактической работе могут участвовать иные органы и учреждения системы профилактики.

4.7. В отношении всех категорий несовершеннолетних, подлежащих учету в образовательной организации, формируются наблюдательные дела (приложения 6, 7). К наблюдательному делу приобщаются:

документы, содержащие сведения, послужившие основанием для учета несовершеннолетнего;

сведения об информировании родителей (законных представителей) несовершеннолетнего о постановке его на учет;

справка об установочных данных несовершеннолетнего;

акты о закреплении куратора за обучающимся несовершеннолетним;

акты посещения по месту жительства несовершеннолетнего (семьи) (приложения 8, 9);

характеристика несовершеннолетнего от классного руководителя, куратора (оформляются не реже **одного раза в квартал** с отражением динамики произошедших изменений в поведении), сведений о динамике успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода, о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия) (приложение 10);

сведения о проведении индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей. Сведения отражаются в листе регистрации проводимой профилактической работы с несовершеннолетним и его семьей (приложение 11);

планы, программы и иные документы индивидуального планирования работы в отношении несовершеннолетнего, ежеквартально актуализируемые; результаты диагностик, анкетирования, тестирования несовершеннолетнего;

рекомендации педагога-психолога классному руководителю, социальному педагогу, педагогам по работе с несовершеннолетним, сведения об их реализации;

отчеты, служебные записки, докладные сотрудников образовательной организации и иные документы, свидетельствующие о проводимой с несовершеннолетним работе;

сведения об организации воспитательной работы, общественно-полезной, культурно-досуговой деятельности, кружковой занятости несовершеннолетнего в образовательной организации, организациях дополнительного образования и иных, участии в деятельности детских и молодежных общественных организациях, движениях, ученическом самоуправлении (отражаются в индивидуальной карте занятости несовершеннолетнего (приложение 12);

сведения об оказании в рамках межведомственного взаимодействия различных видов помощи несовершеннолетнему органами и учреждениями системы профилактики;

сведения о принятых решениях, примененных мерах воздействия в отношении несовершеннолетнего по итогам рассмотрения материалов на заседаниях муниципальной комиссии;

документы, свидетельствующие о возможности снятия обучающегося с учета в образовательной организации (мотивированное представление о снятии с учета (приложение 13), характеристика, акт посещения семьи);

иные документы, необходимые для организации работы с несовершеннолетним и (или) подтверждающие проведение профилактической работы с обучающимся и его семьей.

В случае если решение о постановке на учет принимается в отношении нескольких обучающихся, проживающих в одной семье, находящейся в социально опасном положении, допускается ведение одного наблюдательного дела.

V. Основания прекращения учета несовершеннолетних в МБОУ «СШ№10»

5.1. Основаниями прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации являются:

- а) прекращение образовательных отношений между несовершеннолетней и образовательной организацией;
- б) достижение восемнадцатилетнего возраста;
- в) устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации.

5.2. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Положения, прекращение учета возможно в том числе при наличии постановления муниципальной комиссии о прекращении индивидуальной профилактической работы.

5.3. В случае выбытия несовершеннолетнего, подлежащего учету, указанного в подпункте «а» пункта 2.1 Положения, в другую образовательную организацию, и выявления необходимости продолжения проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы, информация о прекращении учета с приложением характеризующих материалов на несовершеннолетнего незамедлительно (в день выбытия) направляется в муниципальную комиссию, в образовательную организацию, в которой несовершеннолетний продолжает обучение.

5.4. В отношении несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Положения, учет прекращается по мотивированному представлению (приложение 13) социального педагога, классного руководителя, педагога-психолога, направленному руководителю образовательной организации или в коллегиальный орган образовательной организации, которое подлежит рассмотрению в возможно короткие сроки (**не более 5 рабочих дней** с момента поступления).

По результатам рассмотрения представления о прекращении учета несовершеннолетнего может быть принято одно из следующих решений:

- о прекращении учета;
- о прекращении учета и об организации контроля за поведением несовершеннолетнего со стороны его классного руководителя, иного педагога образовательной организации (куратора);
- об отказе в прекращении учета.

В случае принятия решения об отказе в прекращении учета несовершеннолетнего и организации с ним индивидуальной профилактической работы, направленной на устранение причин, послуживших его основанием, информация о несовершеннолетнем, подлежащем учету, передается лицу, ответственному за ведение учета, для внесения в Журнал учета.

Решение руководителя образовательной организации оформляется приказом, распоряжением либо наложением резолюции на представление о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики) оформляется в виде протокола заседания либо в иной установленной локальным нормативным актом образовательной организации форме.

Решение о прекращении учета несовершеннолетнего доводится до сведения его родителей (законных представителей), руководителя образовательной организации, а также муниципальной комиссии.

5.5. Лицом, ответственным за ведение учета, фиксируется в Журнале учета решение о прекращении учета несовершеннолетнего в образовательной организации с указанием оснований, а также обеспечивается направление информации о прекращении учета несовершеннолетнего в муниципальную комиссию в возможно короткие сроки (не более пяти рабочих дней с момента принятия решения).



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

ФОРМА УЧЕТА

**Отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых
проводится индивидуальная профилактическая работа в**

_____ (наименование образовательной организации)

(применяется для обеспечения анализа информации о несовершеннолетних, подлежащих
учету)

Отчетный период: с « ____ » _____ г. по
« ____ » _____ г.

Количество несовершеннолетних, в отношении которых:	№ строки	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Организован учет в образовательной организации (состоят на учете на конец периода)	01			
Принято решение о снятии с учета (сняты с учета за отчетный период)	02			
из них (из строки 02) по исправлению поведения	03			
Принято решение о постановке на учет (поставлен на учет за отчетный период)	04			
Осуществлен контроль за поведением со стороны классного руководителя, иного педагога (куратора) (состоящих на контроле у классного руководителя на конец периода)	05			
Принято решение о снятии с контроля со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)	06			
из них (из строки 06) по исправлению поведения	07			
Принято решение об осуществлении контроля за поведением со стороны классного руководителя (поставлены на контроль за отчетный период)	08			
Организован учет в подразделении по делам несовершеннолетних органов внутренних дел (далее ПДН ОВД) (состоят на учет на конец периода)	09			
Принято решение о снятии с учета в ПДН ОВД (сняты с учета за отчетный период)	10			
Принято решение о постановке на учет в ПДН ОВД (поставлены на учет за отчетный период)	11			

Организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	12			
Принято решение о снятии с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	13			
Принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления алкоголя и спиртосодержащей продукции <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	14			
Организовано профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(состоят на учете на конец периода)</i>	15			
Принято решение о снятии с профилактического наблюдения в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(сняты с учета за отчетный период)</i>	16			
Принято решение о постановке на профилактическое наблюдение в медицинской организации по причине употребления наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ <i>(поставлены на учет за отчетный период)</i>	17			
Из них: <i>(из строк 01, 05, 07, 09)</i> Организована занятость в кружках, секциях, дополнительным образованием, иной досуговой деятельностью	18			
Рассмотрены материалы на заседаниях КДНиЗП <i>(за отчетный период)</i>	19			
Рассмотрены материалы на заседаниях уполномоченного структурного подразделения либо коллегиального органа образовательной организации (совета профилактики) <i>(за отчетный период)</i>	20			

Дата составления: « _____ » _____ Г.

(должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10**

*Фамилия, имя, отчество председателя комиссии
по делам несовершеннолетних и защите их прав*

*Наименование (территориальной) муниципальной
комиссии по делам несовершеннолетних и защите
их прав*

ИНФОРМАЦИЯ

в рамках федерального статистического наблюдения
по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних
(в части учета несовершеннолетних)

I.

II. **Общие сведения**

№ п/п	Наименование показателя	За отчетный период
1.	Численность несовершеннолетних, в отношении которых в образовательной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа (включает число несовершеннолетних, состоящих на учете на конец отчетного периода, и число несовершеннолетних, снятых с учета за отчетный период)	
2.	Из них: Численность несовершеннолетних, совершивших преступления, административные правонарушения и иные антиобщественные действия в период проведения с ними в образовательной организации индивидуальной профилактической работы (в период нахождения на учете)	
3.	численность несовершеннолетних, в отношении которых прекращена индивидуальная профилактическая работа (снятых с учета за отчетный период)	
4.	из них:	

III. Сведения о несовершеннолетних, в отношении которых в образовательной организации проводилась индивидуальная профилактическая работа (состоящих на учете в образовательной организации на конец отчетного периода и снятых с учета за отчетный период)

№ п/п	Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Дата рождения	Дата принятия решения об учете	Основание (я) учета* (указывается номер соответствующей категории)	Иные субъекты системы профилактики, в которых несовершеннолетний состоит на учете** (указывается номер)	Сведения о совершении преступлений, административных правонарушений и иных антиобщественных действий	Дата прекращения учета	Основание (я) прекращения учета*** (указывается номер)
1	2	3	4	5	6	7	8	9

* При организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «а» пункта 2.1 Примерного положения указываются категории несовершеннолетних, установленные пунктом 1 статьи 5 Федерального закона 120-ФЗ:

- 1) безнадзорные или беспризорные;
- 2) занимающиеся бродяжничеством или попрошайничеством;
- 3) содержащиеся в социально-реабилитационных центрах для несовершеннолетних, социальных приютах, центрах помощи детям, оставшимся без попечения родителей, специальных учебно-воспитательных и других учреждениях для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 4) употребляющие наркотические средства или психотропные вещества без назначения врача либо употребляющих одурманивающие вещества, алкогольную и спиртосодержащую продукцию;
- 5) совершившие правонарушение, повлекшее применение мер административной ответственности;
- 6) совершившие правонарушение до достижения возраста с которого наступает административная ответственность;
- 7) освобожденные от уголовной ответственности вследствие акта об амнистии или в связи с изменением обстановки, а также в случаях, когда признано, что исправление несовершеннолетнего может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия;
- 8) совершившие общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста, с которого наступает уголовная ответственность, или вследствие отставания в психическом развитии, не связанного с психическим расстройством;
- 9) обвиняемые или подозреваемые в совершении преступлений, в отношении которых избраны меры пресечения, предусмотренные Уголовно-процессуальным кодексом Российской Федерации;

- 9.1) отбывающие наказание в виде лишения свободы в воспитательных колониях;
- 10) условно-досрочно освобожденные от отбывания наказания, освобожденных от наказания в следствии акта об амнистии или в связи с помилованием;
- 11) которым предоставлена отсрочка отбывания наказания или отсрочка исполнения приговора;
- 12) освобожденные из учреждений уголовно-исполнительной системы, вернувшиеся из специальных учебно-воспитательных учреждений закрытого типа, если они в период пребывания в указанных учреждениях допустили нарушения режима, совершали противоправные деяния и (или) после освобождения (выпуска) находятся в социально опасном положении и (или) нуждаются в социальной помощи и (или) реабилитации;
- 13) осужденные за совершение преступления небольшой или средней тяжести и освобожденные судом от наказания с применением принудительных мер воспитательного воздействия;
- 14) осужденные условно, осужденные к обязательным работам, исправительным работам или иным мерам наказания, не связанным с лишением свободы;
- При организации учета несовершеннолетних, указанных в подпункте «б» пункта 2.1 Примерного положения указываются категории несовершеннолетних, поставленных на учет с согласия руководителя образовательной организации, нуждающиеся в социально-педагогической реабилитации, оказании иных видов помощи, организации с ними работы по предупреждению совершения ими правонарушений и (или) антиобщественных действий:
- 15) вовлеченные в криминальные субкультуры, объединения антиобщественной направленности;
- 16) проявляющие признаки девиантного, деструктивного поведения, аутоагрессии;
- 17) систематически пропускающие по неуважительным причинам занятия в образовательных организациях;
- 18) систематически (неоднократно в течение шести месяцев) допускающие неисполнение или нарушение устава образовательной организации, правил внутреннего распорядка, правил проживания в общежитиях и интернатах и иных локальных нормативных актов образовательной организации;
- 19) совершившие самовольные уходы из семей, образовательных организаций с круглосуточным пребыванием несовершеннолетних;
- 20) иные (основание указывается в форме)

** Субъекты системы профилактики, в которых осуществляется учет несовершеннолетних, категории которых установлены пунктом 1 статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ:

1-органы внутренних дел и подведомственные учреждения;

2-органы управления социальной защитой населения и подведомственные учреждения;

3-органы, осуществляющие управление в сфере образования и подведомственные организации;

4-органы управления здравоохранением и подведомственные организации;

5-учреждения уголовно-исполнительной системы (уголовно-исполнительные инспекции);

6-органы по делам молодежи и подведомственные организации;

7-иные субъекты.

*** Основания прекращения учета несовершеннолетних обучающихся в образовательной организации:

1-прекращение образовательных отношений между несовершеннолетним и образовательной организацией:

а) по причине завершения обучения;

б) по причине смены образовательной организации;

в) по причине применения к обучающемуся, достигшему возраста пятнадцати лет, отчисления как меры дисциплинарного взыскания;

г) в случае ликвидации образования организации;

2-достижения восемнадцатилетнего возраста;

3-устранение причин и условий, ставших основаниями для учета, положительная динамика поведения, в связи с улучшением ситуации;

4-иные (основание указывается в форме).

« ____ » _____ 20 ____ г.

(должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)



МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»

УТВЕРЖДАЮ

(должность руководителя образовательной организации)

(подпись)

Фамилия И.О.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

**По результатам проведения проверки жалоб,
заявлений или других сообщений в отношении
несовершеннолетнего обучающегося**

По результатам проверки, проведенной « ____ » _____ года
сотрудниками образовательной организации:

(Фамилии, имена и отчества, наименование должностей сотрудников)

По поступившему сообщению (жалобе, заявлению) от

(фамилия, имя, отчество заявителя)

(сведения о должности и месте работы заявителя)

О выявлении несовершеннолетнего обучающегося, находящегося в социально опасном
положении,

по причине (нужное подчеркнуть):

безнадзорности или беспризорности;

пребывания в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья;

совершения правонарушений;

совершение антиобщественных действий, а именно:

систематическое употребление наркотических средств, психотропных и (или)

одурманивающих веществ;

систематического употребления алкогольной и спиртосодержащей продукции;

занятий проституцией;

занятия бродяжничеством или попрошайничеством;

иных действий, нарушающих права и законные интересы других лиц.

а именно о совершении несовершеннолетним обучающимся

(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(число, месяц, год рождения)

(наименование класса, группы)

(указываются сведения о совершенствованных действиях: дата, место совершения, события, причины, условия)

Выявлены факты, подтверждающие сведения, указанные в сообщении, а также следующие причины и условия, способствующие безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетними:

(указываются сведения о выявленных причинах и условиях совершенных несовершеннолетним действий)

По итогам проверки сотрудниками образовательной организации рекомендовано принятие следующих мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

(указываются основные общие и индивидуальные меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних)

в том числе мер по постановке на учет в образовательной организации несовершеннолетнего

(фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

в целях организации проведения в отношении него индивидуальной профилактической работы: принятия мер по его социально-педагогической реабилитации, предупреждению совершения правонарушений и антиобщественных действий.

Основания учета:

(указывается в соответствии с пунктом 2.1 Положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для организации учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, собранные в ходе проверки, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описывающие обстоятельства, указанные как основания для учета)*

« _____ » _____ 20 ____ г.

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

(должность сотрудника, проводившего проверку)

(подпись)

(И.О.Фамилия)

*В ходе проверки сообщения (жалобы, заявления) используются такие формы получения сведений, как беседа с ребенком, его родителями (законными представителями), иными членами семьи, опрос одноклассников, классного руководителя, иных лиц, располагающих данными о поведении несовершеннолетнего, изучение результатов диагностик, опросов, тестирования, учебных и творческих работ ребенка и иные.

ЖУРНАЛ УЧЕТА

отдельных категорий несовершеннолетних обучающихся, в отношении которых
проводится индивидуальная профилактическая работа

в

_____ *Наименование образовательной организации*

№п/п	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.	12.
		Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего	Дата рождения несовершеннолетнего	Адрес регистрации по месту жительства (пребывания) и (или) адрес фактического проживания несовершеннолетнего	Класс, в котором обучается несовершеннолетний	Фамилии, имена, отчества родителей (законных представителей) несовершеннолетнего	Основание (я) учета несовершеннолетнего обучающегося	Иные органы и учреждения системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, в которых несовершеннолетний состоит на учете	Дата принятия решения об учете (реквизиты решения)	Основание (я) прекращения учета	Дата прекращения учета (реквизиты решения)	Организация, в которую передана информация о прекращении учета

_____ (наименование образовательной организации)

_____ (должность руководителя образовательной организации, фамилия, имя, отчество)

_____ (наименование подразделения (органа), созданного в образовательной организации в целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних обучающихся)

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости учета несовершеннолетнего**

_____ (Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего), обучающегося _____

_____ (число, месяц, год рождения) _____ (наименование класса, группы)
Проживающего по адресу: _____

_____ (указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания, а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)

прошу учесть, как нуждающихся в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

_____ (указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Примерного положения)

Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

_____ (указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

Сведения о родителях (законных представителях) несовершеннолетнего:

« _____ » _____ 20__ г.

_____ (должность)

_____ (подпись)

_____ (И.О.Фамилия)

**Наблюдательное дело
несовершеннолетнего, в отношении которого проводится индивидуальная
профилактическая работа**

Выявлен _____
наименование органа (учреждения), выявившего несовершеннолетнего, находящегося в СОП

Дата выявления (число, месяц, год) _____

Ф.И.О. несовершеннолетнего _____

Дата рождения (число, месяц, год):
Адрес регистрации
Адрес местожительства
Место учебы (работы)
Иные необходимые сведения (состояние здоровья, инвалидность и др.)

Обстоятельства, при которых выявлен несовершеннолетний _____

Сведения о родителях (законных представителях):

Мать: Ф.И.О.
Дата рождения
Адрес регистрации
Адрес местожительства
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)
Отец: Ф.И.О.
Дата рождения
Адрес регистрации
Адрес местожительства
Место работы:
Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Основания постановки несовершеннолетнего на учет (со ссылкой на пункты статьи 5 Федерального закона № 120-ФЗ) _____

(для подростков, осужденных к условной мере наказания, указать обязанности, возложенные судом) _____

Дата и № постановления КДНиЗП о постановке на учет _____

Дата и № постановления КДНиЗП о снятии с учета _____

Основания снятия с учета _____

Подпись лица, заполнившего карту (ф.и.о., должность, контактный телефон)

**Наблюдательное дело семьи,
находящейся в социально опасном положении**

Выявлена _____
наименование органа (учреждения), выявившего семью, находящуюся в СОП

Дата выявления (число, месяц, год) _____

Сведения о матери: Ф.И.О.

Дата рождения (число, месяц, год)

Адрес регистрации

Адрес местожительства

Место работы:

Иные сведения (наличие судимости, психических заболеваний, инвалидности и т.д.)

Сведения об отце: Ф.И.О.

Дата рождения (число, месяц, год)

Адрес регистрации

Адрес местожительства

Место работы:

Иные сведения (наличие судимости, инвалидности и т.д.)

Сведения о детях (до 18 лет):

	Ф.И.О.	Дата рождения	Место жительства	Место учебы	Иные сведения
1.					
2.					

Основания постановки на учет в соответствии с п. 2 ст. 5 Федерального закона № 120-ФЗ *(нужное подчеркнуть)*:

- 1) семья имеет детей, находящихся в социально опасном положении (совершение несовершеннолетним правонарушения или антиобщественных действий);
- 2) родители или законные представители не выполняют обязанности по воспитанию и содержанию детей (родители длительно отсутствуют, не обеспечивают детей необходимой одеждой, питанием);
- 3) родители или законные представители не выполняют обязанности по обучению детей (не интересуются и не контролируют обучение детей);
- 4) родители или законные представители отрицательно влияют на поведение детей (злоупотребляют спиртными напитками, наркотиками, ведут аморальный образ жизни, вовлекают детей в противоправные действия);
- б) родители или законные представители жестоко обращаются с детьми.

Дата и № постановления КДНиЗП о постановке на чёт _____

Дата и № постановления КДНиЗП о снятии с учёта _____

Основания снятия с учета _____

Подпись лица, заполнившего карту (ФИО, должность)

**Акт первичного посещения
несовершеннолетнего и его семьи**

Дата обследования "___" _____ 202__ г.

г. Нижневартовск

Фамилия, имя, отчество, должность специалистов, осуществляющих посещение

Адрес проживания, по которому проведено обследование

В случае, если адрес регистрации и место жительства не совпадают указать адрес регистрации

1. Сведения о родителях ребенка.

1.1. Мать _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

место жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (*работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход;* _____
иные сведения)

Участие матери в воспитании и содержании ребенка (*проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.*)

1.2. Отец _____,
(фамилия, имя, отчество (при наличии))

место жительства _____
(адрес места жительства, подтвержденный регистрацией)

место пребывания _____
(адрес места фактического проживания и проведения обследования)

Сведения о трудовой деятельности (*работает/не работает, указать должность и место работы, контактные телефоны; режим и характер работы; среднемесячный доход;* *иные сведения*)

Участие отца в воспитании и содержании ребенка (*проживает/не проживает совместно с ребенком; проявление привязанности, сколько времени проводит с ребенком, какую помощь оказывает, пользуется ли расположением ребенка, имеет ли влияние на ребенка, способность обеспечить основные потребности ребенка (в пище, жилье, гигиене, уходе, одежде, предоставлении медицинской помощи) и т.д.*)

1.3. Родители в зарегистрированном браке: состоят/не состоят; проживают совместно/раздельно.

1.4. Семейное окружение. Состав семьи (лица, проживающие совместно с ребенком)

ФИО, год рождения	Степень родства с ребенком	Проживает постоянно/временно/не проживает	Участвует/не участвует в воспитании и содержании ребенка

1.5. Характер взаимоотношений между членами семьи (*нужное подчеркнуть*)

Есть ли проблемы во взаимоотношениях, напряженная обстановка в семье (*нужное подчеркнуть*): **да/нет**

Взаимоотношения нарушены. Неблагоприятный психологический микроклимат, эмоционально-конфликтные отношения. Неудобство, дискомфорт и холодность, семейная атмосфера полна скрытости и недоверия, отношения строятся на долженствовании и подчинении. В семье действует механизм избегания: погружение в работу или в какие-то дела **вне** дома, общение сведено к минимуму; апатичность, равнодушие к себе и к тому, что их окружает; члены семьи деспотично и грубо подавляют других. Различия семейных ценностей

1.6. Характеристика родителей (*занимаются ли они должным образом воспитанием своих детей, личное поведение родителей; их образ жизни, наличие зависимостей, другое указать*):

1.7. Кто фактически осуществляет уход и надзор за ребенком (родители, другие члены семьи, соседи, другие лица) _____

2. Сведения о ребенке:

2.1. Состояние здоровья (общая визуальная оценка уровня физического развития и его соответствие возрасту ребенка, наличие заболеваний, особых потребностей в медицинском обслуживании, лекарственном обеспечении; наличие признаков физического и (или) психического насилия над ребенком) _____

2.2. Внешний вид (соблюдение норм личной гигиены ребенка, наличие, качество и состояние одежды и обуви, ее соответствие сезону, а также возрасту и полу ребенка и т.д.) _____

2.3. Социальная адаптация (наличие навыков общения с окружающими, навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность поведения ребенка в различной обстановке и т.д.) _____

2.4. Воспитание и образование (форма освоения образовательных программ, посещение образовательной организации, организаций дополнительного образования; успехи и проблемы в освоении образовательных программ в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка; режим дня ребенка (режим сна, питания, их соответствие возрасту и индивидуальным особенностям), организация свободного времени и отдыха ребенка; наличие развивающей и обучающей среды) _____

2.5. Обеспечение безопасности (отсутствие доступа к опасным предметам в быту, медикаментам, электроприборам, газу и т.п., риск нанесения ребенку вреда как в домашних условиях, так и вне дома) _____

2.6. Удовлетворение эмоциональных потребностей ребенка _____

3. Жилищно-бытовые и имущественные условия (визуально)

3.1. Санитарно-гигиеническое состояние (хорошее, удовлетворительное, неудовлетворительное)

3.2. Жилищно-бытовые условия ребенка (наличие отдельной комнаты, уголка, места для сна, игр, занятий, игрушек, книг и т.д.)

3.3. Достаточность доходов семьи для обеспечения основных потребностей ребенка (продукты питания, одежда и обувь, медицинское обслуживание, игрушки и игры, печатная и аудиовизуальная продукция, школьно-письменные и канцелярские принадлежности и пр.)

4. Результаты беседы с ребенком о его отношении и привязанности к каждому из родителей (з.п.) и другим членам семьи

5. Результаты беседы с домочадцами, располагающими данными о взаимоотношениях родителей с ребенком, их поведении в быту и т.д.

6. Условия, представляющие угрозу жизни или здоровью ребенка либо препятствующие его нормальному воспитанию и развитию

(имеются (какие)/отсутствуют)

7. Обстоятельства, свидетельствующие о нахождении ребенка (семьи) в социально опасном положении

(имеются (какие)/отсутствуют)

8. Дополнительные данные обследования

9. Выводы.

9.1. Угроза жизни, здоровью, нормальному воспитанию и развитию ребенка

(фамилия, инициалы ребенка)

(отсутствует; имеется со стороны родителей, одного из них, со стороны других членов семьи)

9.2. Помощь, в которой нуждается ребенок (социальная, правовая, психолого-педагогическая, медицинская, материальная и т.д.)

9.3. Рекомендуемые формы защиты прав ребенка (оказание консультативной и иной помощи, данные рекомендации и др.)

_____/_____/_____/_____/

« ____ » _____ 202_ г.

С актом посещения ознакомлен(а): _____ / _____ /

АКТ
повторного посещения по месту жительства несовершеннолетнего (семьи)

Дата _____

г. Нижневартовск

Ф.И.О., год рождения несовершеннолетнего, место обучения и класс (при наличии):

1. _____

2. _____

1. _____

Адрес проживания семьи (по которому проводилось обследование)

Состав комиссии:

Обследование проводилось в присутствии:

Основание:

На момент посещения по месту жительства находились:

Ф.И.О, год рождения, род деятельности, контактные телефоны:

1 _____

2 _____

3 _____

4 _____

5 _____

6 _____

Краткое описание состояния жилого помещения (благоустроенная квартира/частный дом, санитарные условия, наличие ремонта, посторонние запахи и др.):

Наличие необходимой мебели для проживания несовершеннолетнего (наличие отдельного спального места, письменного стола, мебели, доступ к бытовой технике и т.д.):

Выявленные проблемы:

1. Детско-родительские отношения:

2. Социальное окружение:

3. Отношение родителей (законных представителей) к ребенку (детям):

4. Иные:

Имеются ли основания полагать, что ребенок (дети) и (или) семья находятся в социально опасном положении (если да, указать причины, обстоятельства, признаки):

Рекомендации комиссии и предлагаемые меры, которые необходимо принять для обеспечения безопасности или создания нормальных условий для постоянного проживания:

_____/_____/_____
_____/_____/_____

« ____ » _____ 202_ г.

С актом посещения ознакомлен(а):

_____/_____/_____

Характеристика обучающегося _____ класса
МБОУ _____
ФИО, дата рождения,
проживающего по адресу: _____

- Дата поступления обучающегося в образовательную организацию
- об организации индивидуальной профилактической работы (причина постановки на учет, дата);
 - об организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним и его законным представителем в случае асоциального поведения несовершеннолетнего;
 - об организации психолого-педагогического сопровождения в отношении несовершеннолетнего при наличии трудностей в освоении учебной программы, проблем в поведении и взаимоотношениях со сверстниками и педагогами;
 - о состоянии здоровья ребенка (группа здоровья, наличие инвалидности, статуса ребенка с ограниченными возможностями здоровья, информация о прохождении ТПМПК и т.д.) (при необходимости);
 - о внешнем виде ребенка (соблюдение норм личной гигиены, опрятность тела и одежды, присутствие элементов демонстративности в одежде и внешнем виде);
 - о социальной адаптации ребенка (наличие навыков общения с окружающими, трудности в поведении ребенка, наличие склонности к закрытости, настороженности, стремлению к уединению, характер взаимоотношений подопечного со сверстниками, педагогами, родителем, наличие жалоб ребенка на несправедливое отношение со стороны взрослых и детей, коммуникабельность, отношение ребенка к замечаниям, сформированность навыков самообслуживания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития ребенка, адекватность его поведения в различных ситуациях, соблюдение режима дня и т.д.);
 - об успеваемости ребенка (форма и успешность освоения образовательных программ, в том числе дополнительных, учебная активность на уроках, во внеурочной деятельности, выполнение домашних заданий); Динамика и изменения!
 - о дисциплине (опоздания, пропуски, поведение на уроке и на перемене);
 - о занятости ребенка во внеурочное время (наличие интересов, посещение учреждений и объединений дополнительного образования города, участие в мероприятиях различного уровня);

- информация о семье (полная/неполная, характер взаимоотношений с педагогами, специалистами образовательной организации, посещение родительских собраний, наличие/отсутствие должного контроля над воспитанием, содержанием, обучением ребенка, выполнение рекомендаций педагогов и специалистов образовательной организации, обладает ли образовательная организация сведениями, достаточными полагать, что ребенок и (или) семья находятся в социально опасном положении (если да, то отразить причины, какая помощь требуется в воспитании, содержании, защите прав и законных интересов обучающегося) и др.;

- иная значимая информация о личности несовершеннолетнего, условиях его воспитания, характере взаимоотношений в семье и т.д.

- информация о наличии/отсутствии сведений о совершении несовершеннолетним правонарушений и иных действий антиобщественного характера;

- динамика произошедших изменений в поведении обучающегося с отражением сведений об успеваемости несовершеннолетнего в течение учебного периода, о пропусках учебных занятий обучающимся в течение учебного периода (с указанием причин отсутствия).

Директор

ФИО

Заместитель директора по ВР

ФИО

Классный руководитель

ФИО

Педагог-психолог

ФИО

Социальный педагог

ФИО

(заверяется печатью образовательной организации)

**Индивидуальная карта занятости обучающегося
во внеурочное время _____ учебный год**

Ф.И.О. обучающегося:

Класс:

№ п/п	Занятость в ОО (название кружка или секции, ДОУ)	Расписание занятий	Занятость вне ОО (кружки, секции, студии, репетиторство и др)	Расписание занятий	Объем занятости в неделю по кружкам и секциям (в час.)	Занятость в каникулярный период			
						Весна	Лето		Осень
							Июнь	Июль	
1									
2									
Достижения и участия в мероприятиях, акциях, фестивалях и конкурсах.									



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ
ГОРОД ОКРУЖНОГО ЗНАЧЕНИЯ НИЖНЕВАРТОВСК
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**

*(должность руководителя образовательной
организации, фамилия, имя, отчество)*

*(наименование подразделения (органа), созданного
в образовательной организации в целях организации
работы по профилактике безнадзорности
и правонарушений среди несовершеннолетних
обучающихся)*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ
о необходимости прекращения учета несовершеннолетнего**

Прошу прекратить учет обучающегося _____
(Фамилия, имя, отчество несовершеннолетнего)

(число, месяц, год рождения) _____
(наименование класса, группы)
Проживающего по адресу:

*(указывается адрес регистрации несовершеннолетнего по месту проживания или пребывания,
а также адрес фактического проживания несовершеннолетнего)*

как нуждающихся в реализации в отношении него системы социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, совершению правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетним, на его социально-педагогическую реабилитацию на основании

(указать соответствующий подпункт пункта 2.1 Примерного положения)
Наличие обстоятельств, являющихся основанием для учета несовершеннолетнего, подтверждается следующим:

(указываются документы, содержащие данные об обстоятельствах, указанных как основание для учета, описываются деяния (действия/бездействия) несовершеннолетнего и иные факты, подтверждающие обстоятельства, указанные как основания для учета)

« ____ » _____ 20__ г.

(должность)

(подпись)

(И.О.Фамилия)